

**ALLEGATO B****Valutazione Educazione Civica (Scuola Primaria e Secondaria)**

Dato che l'insegnamento dell'Educazione civica verte in particolar modo sulla maturazione e il consolidamento delle competenze trasversali di cittadinanza, la valutazione avrà prioritariamente carattere formativo.

<b>Indicatori</b>	<b>A</b> <b>(avanzato)</b> <b>10-9</b>	<b>B</b> <b>(intermedio)</b> <b>8-7</b>	<b>C</b> <b>( Base)</b> <b>6</b>	<b>D</b> <b>(iniziale)</b> <b>5</b>
<b>Interesse, partecipazione, impegno</b>	L'alunno/a collabora e interagisce prendendo parte attivamente e in modo costruttivo alle attività proposte	L'alunno/a generalmente collabora e interagisce prendendo parte attivamente alle attività proposte	L'alunno/a generalmente prende parte alle attività proposte senza partecipare in modo attivo	L'alunno/a prende parte solo occasionalmente alle attività proposte senza partecipare in modo attivo
<b>Conoscenze dei nuclei tematici (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale)</b>	L'alunno/a conosce in modo chiaro e puntuale gli argomenti trattati durante le attività proposte	L'alunno/a conosce in modo soddisfacente gli argomenti trattati durante le attività proposte	L'alunno/a conosce soltanto alcuni degli argomenti trattati durante le attività proposte	L'alunno/a non conosce gli argomenti trattati durante le attività proposte
<b>Competenze</b>	L'alunno/a ha interiorizzato nel proprio agire gli spunti tratti delle attività proposte	L'alunno/a mette in pratica in quasi ogni occasione gli spunti tratti delle attività proposte	L'alunno/a applica pedissequamente e non sempre gli spunti tratti delle attività proposte	L'alunno/a non agisce applicando gli spunti tratti delle attività proposte