

ALLEGATO C

		Capacità			
		Ascoltare	Leggere	Parlare	Scrivere
Livelli	C2	Livello padronanza			
	C1	Livello autonomo			
	B2	Livello indipendente			
	B1	Livello soglia			
	A2	Livello di sopravvivenza			
	A1	Livello scoperta			

Scheda linguistica Competenze ITALIANO L2

	COMPRENSIONE ORALE	COMPRENSIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
PRINCIPI ANTE A0	<p>Non comprende alcuna parola (in italiano)</p> <p>Comprende singole parole (dell'italiano)</p>	<p>Non sa decodificare il sistema alfabetico</p> <p>Sa leggere e comprendere qualche parola scritta</p> <p>Legge parole e frasi senza comprenderne il significato</p>	<p>Non si esprime oralmente in italiano</p> <p>Comunica con molta difficoltà</p> <p>Comunica con frasi composte da singole parole</p>	<p>Non sa scrivere l'alfabeto latino</p> <p>Scrive qualche parola (in italiano)</p>

<p>A1</p>	<p>Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici</p> <p>Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro</p> <p>Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche</p>	<p>Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano</p> <p>Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina.</p>	<p>Sa rispondere a semplici domande e sa porne</p> <p>Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti</p> <p>Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare</p> <p>Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora</p>	<p>Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici</p> <p>Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande</p> <p>Sa produrre brevi frasi e messaggi</p>
<p>A2</p>	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato. Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane.</p> <p>Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro. Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara.</p> <p>Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi.</p>	<p>Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti</p> <p>Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice</p>	<p>Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti ..</p> <p>Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice</p> <p>Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente</p>	<p>Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario</p> <p>Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori</p>

	COMPRESIONE ORALE	COMPRESIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
B1	<p>Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro</p> <p>Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi,) radiofonici o televisivi</p>	<p>Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili</p> <p>Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo</p>	<p>Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti [per lui/lei] familiari.</p> <p>Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti [per lui/lei] familiari .</p> <p>Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, un testo letto.</p>	<p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti</p>
B2	<p>Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purché riferito ad argomenti relativamente noti.</p> <p>Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film.</p>	<p>Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su un argomento di attualità.</p>	<p>Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione.</p>	<p>Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse</p>

NO LIVELLO DI COMPETENZA NELLA SCHEDA DELL'ALUNNO/A, MA NEL SOLO DOCUMENTO DELL'INSEGNANTE.

LE ABILITÀ INDICATE PRESCINDONO DALL'ETÀ E DAL LIVELLO GENERALE DI ISTRUZIONE DELLO STUDENTE E CONSENTONO DI DELINEARNE PRINCIPALMENTE LA COMPETENZA LINGUISTICA FINALIZZATA ALLA COMUNICAZIONE ORALE E SCRITTA (DUNQUE STRUMENTALE ALL'ACQUISIZIONE DI OGNI CONTENUTO DISCIPLINARE E ALL'INTEGRAZIONE).

GLI ALUNNI NEO ARRIVATI, INFATTI, PARTONO GENERALMENTE TUTTI DA UN LIVELLO BASSO O NULLO DI CONOSCENZA DELL'ITALIANO.

UN LIVELLO SI RITIENE RAGGIUNTO SE SONO CONSEGUITE TUTTE LE QUATTRO ABILITÀ A TALE LIVELLO. LE ABILITÀ INDICATE (DAI LIVELLI A1 IN POI) FUNGONO PURE DA OBIETTIVI PER L'INSEGNAMENTO NELLE DIVERSE FASI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO DA PARTE DELL'ALUNNO/A.