

**ALLEGATO A****Curricolo verticale dell'IC Puccini in Educazione civica**

<b>SCUOLA DELL' INFANZIA</b>				
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TEMI</b>	<b>ATTIVITÀ/ ARGOMENTI TRATTATI</b>
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE) LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende chi è fonte di autorità e responsabilità</li> <li>- sa seguire regole di comportamento</li> <li>- scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le figure autorevoli in ogni contesto</li> <li>- accettare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni</li> <li>- partecipare attivamente alle attività e ai giochi</li> <li>- ascoltare, prestare aiuto e interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro in sezione.</li> <li>- sviluppare la propria identità come cittadini.</li> <li>- sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri</li> <li>- educazione all'intercultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- momento del calendario</li> <li>- rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui</li> <li>- rispetto delle differenze altrui</li> <li>- gestione del conflitto</li> <li>- condivisioni di giochi e materiali</li> <li>- senso di appartenenza al gruppo classe</li> <li>- sviluppare sentimenti</li> <li>- conoscere e rispettare le regole del vivere comune</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto</li> <li>- è consapevole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e acquisire le norme igieniche</li> <li>- saper riconoscere gli alimenti che ci fanno crescere</li> <li>- favorire la conoscenza dell'ambiente in cui si vive</li> <li>- sensibilizzare al rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educazione alimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e interiorizzare le prime regole del codice stradale</li> <li>- conoscere e utilizzare i servizi che offre il</li> </ul>

	<p>dell'importanza di una corretta alimentazione</p> <p>- comprende l'importanza dell'igiene personale</p> <p>- segue regole di comportamento e di responsabilità</p>	<p>imparando a prendersi cura della natura</p> <p>- scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente</p> <p>- sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico</p> <p>- acquisire una conoscenza dei "tesori" del proprio territorio</p>	<p>- educazione ambientale</p> <p>- educazione alla salute</p> <p>-educazione stradale</p>	<p>territorio (Chiavi della città)</p> <p>- conoscere e riconoscere gli alimenti</p> <p>- mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico nelle uscite didattiche</p>
<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>- padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie</p>	<p>- riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali</p> <p>- collaborare per la realizzazione di un progetto comune</p>	<p>- educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>- educazione logico-matematica</p> <p>- educazione ai media e con i media</p>	<p>- eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico</p> <p>- sviluppo del pensiero computazionale</p> <p>- gestione, tempi e modi di utilizzo dei media</p> <p>- i diritti dei nativi digitali</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA**

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI
<b>COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	<p>L'alunno/a attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive</p>	<p>Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale.</p> <p>Interiorizzare e rispettare la funzione delle regole nei diversi ambienti della vita (scuola, cortile, gruppi...)</p> <p>Percepire la diversità come valore</p> <p>Imparare a collaborare</p>	<p>Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri</p> <p>Educazione all'intercultura</p>	<p>Regole della classe</p> <p>Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro</p> <p>Condividerle con i coetanei per autoregolarsi</p> <p>Giochi per condividere e collaborare nelle attività</p> <p>La diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe</p> <p>Attività di aggregazione</p>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>Conosce l'ambiente del proprio territorio</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p> <p>Impara a prendersi cura della propria salute</p>	<p>Conoscere gli ambienti di vita quotidiana: quartiere, città...</p> <p>Adottare atteggiamenti adeguati per la salvaguardia della salute e dell'ambiente</p> <p>Promuovere comportamenti corretti per uno stile di vita sano</p>	<p>Educazione alla salute</p> <p>Rispetto dell'ambiente</p>	<p>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto dei luoghi e dell'ambiente</p> <p>Educazione stradale</p> <p>Educazione alimentare</p> <p>Regole di comportamento</p> <p>Assumersi responsabilità</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Si sa orientare tra i diversi mezzi di comunicazione e sa farne uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</p>	<p>Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro secondo le situazioni in cui si trova</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale</p>	<p>Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante</p>

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTA E QUINTA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<b>COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	<p>Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco</p> <p>Conoscere la storia nazionale, anche contemporanea, attraverso i racconti dei testimoni della</p>	<p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea</p> <p>Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.</p> <p>Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro</p>	<p>I simboli dell'identità mondiale, europea, nazionale e delle identità regionali e locali</p> <p>Il principio di legalità</p>	<p>Costituzione</p> <p>Diritti umani e dell'infanzia</p> <p>La bandiera, l'Inno nazionale</p> <p>Principali istituzioni dello Stato.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI - PTOF 2022-2025

	giustizia del nostro tempo	tempo  Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione»		Racconto di episodi meritevoli dei rappresentanti della giustizia e delle vittime della mafia.  Contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze, cooperazione e solidarietà
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Si impegna a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita  Sa attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili	Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco	Educazione Ambientale	Argomentazioni sulle conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse (dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti) sull'ambiente  Attivare strategie di comportamenti per il rispetto dell'ambiente e riflessioni sui comportamenti individuali e di gruppo
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Essere cittadini competenti del contemporaneo	Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media	Strumenti tecnologici e internet  Navigare in sicurezza	Utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale  Attività legate alla tematica del cyberbullismo

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
------------------------	--------------------------------	------------------	-------------	---------------------------

<p><b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>Inizia a conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p>	<p>Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri</p> <p>Imparare a collaborare</p> <p>Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni dello Stato italiano</p>	<p>Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</p> <p>Educazione all'intercultura</p> <p>Istituzioni nazionali</p>	<p>Le regole della scuola</p> <p>Le regole di convivenza civile tra pari</p> <p>Leggi e norme in ogni ambito della vita</p> <p>Diritti dei bambini/e (Agenda 2030)</p> <p>Intercultura</p> <p>Le migrazioni tra passato e presente</p> <p>L'organizzazione dello Stato italiano in Regioni, Province e Comuni</p> <p>Lo Stato (i tre poteri)</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>Favorire il corretto uso delle risorse idriche</p> <p>Favorire la capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente</p> <p>Favorire una partecipazione attiva alla conservazione della natura</p> <p>Acquisire la consapevolezza dell'importanza di ridurre e recuperare i rifiuti</p> <p>Assumere scelte consapevoli per modificare comportamenti quotidiani</p>	<p>Educazione ambientale, le risorse naturali</p> <p>Educazione ambientale, tutela degli ecosistemi</p> <p>Tutela dell'ambiente e produzione sostenibile</p>	<p>L'importanza dell'acqua, l'impronta idrica, qualità dell'acqua, agenti inquinanti</p> <p>(Agenda 2030, n. 6)</p> <p>L'impatto umano sugli ecosistemi e la perdita della biodiversità, le specie "aliene"</p> <p>Aree protette e riserve naturali, Ecoturismo</p> <p>Il ciclo di vita dei materiali, la raccolta differenziata</p> <p>Smistamento, recupero e smaltimento dei rifiuti</p> <p>I rifiuti e il mare: "Le isole di plastica"</p> <p>(Agenda 2030, n. 12)</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI - PTOF 2022-2025

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>Accostarsi a nuove applicazioni esplorandone le funzioni e le potenzialità</p> <p>Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione e la formattazione in generale (e-mail, testi, etc) anche come supporto all'esposizione orale</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale.</p> <p>Uso consapevole del web</p> <p>Uso consapevole dei media, in particolare del PC</p>	<p>Introduzione ai dispositivi elettronici, differenze tra dispositivi; Utilizzare internet per fare ricerche su varie tematiche</p> <p>Stesura di testi con programmi di videoscrittura; la formattazione dei testi</p>
------------------------------	--	---	--	--

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE SECONDA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana</p>	<p>Imparare a utilizzare i propri punti di forza e di debolezza in una prospettiva di collaborazione e interazione con i pari</p> <p>Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari</p> <p>Imparare a collaborare per il bene comune</p> <p>Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati europei</p>	<p>Convivenza con gli altri</p> <p>Rispetto dell'ambiente</p> <p>Educazione alla salute e al benessere</p> <p>Educazione all'intercultura</p> <p>Istituzioni internazionali</p>	<p>La parità di genere (Agenda 2030)</p> <p>Lo sport e i suoi valori</p> <p>Il patrimonio dei beni culturali</p> <p>Diritti e doveri in famiglia</p> <p>L'alimentazione e i disturbi alimentari</p> <p>Confronto tra le culture europee</p> <p>Gli ordinamenti politici europei tra passato e presente</p> <p>L'Unione europea</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI - PTOF 2022-2025

	e dalle Carte Internazionali			
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p>	<p>Favorire la scelta di stili di vita e di consumi in armonia con l'ambiente</p> <p>Acquisire la consapevolezza di come le proprie scelte di consumatori possano orientare il mercato verso soluzioni sostenibili</p>	<p>Educazione alimentare</p> <p>Educazione ambientale</p>	<p>Alimentazione e cibi ecologicamente sostenibili, ottenuti nel rispetto dell'ambiente e legati al territorio</p> <p>Agenda 2030, n. 12</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>	<p>Accostarsi a nuove applicazioni esplorandone le funzioni e le potenzialità</p> <p>Utilizzare programmi di elaborazione e gestione dati</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Uso consapevole del web</p> <p>Uso consapevole dei media, in particolare del PC</p>	<p>Realizzazione di un semplice progetto (Organizzazione di una gita scolastica o di una visita a un museo)</p> <p>Creare ed interpretare tabelle dati e grafici</p>

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE TERZA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMI</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Utilizzare i propri punti di forza e di debolezza in una prospettiva di crescita personale	<p>Empatia in azione</p> <p>Educazione alla salute: dipendenze</p>	Volontariato

ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI - PTOF 2022-2025

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<p>all'interno della comunità</p> <p>Essere in grado di esprimere criticamente il proprio pensiero in merito ad una tematica di interesse collettivo</p> <p>Conoscere il funzionamento del proprio corpo e avere cura della propria salute</p> <p>Ideare un progetto e collaborare con i pari</p> <p>Imparare a collaborare per il bene comune, con responsabilità e autonomia</p> <p>Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati extra-europei</p>	<p>La libertà e le regole</p> <p>Istituzioni internazionali</p>	<p>Il gruppo contro il bullismo e il cyberbullismo</p> <p>Ridurre le disuguaglianze (Agenda 2030)</p> <p>Lavoro dignitoso per tutti (Agenda 2030)</p> <p>Le Sostanze psicoattive</p> <p>Doping</p> <p>Costituzione italiana</p> <p>La legalità e le organizzazioni criminali (Pace e Giustizia, Agenda 2030)</p> <p>La Protezione civile</p> <p>Gli ordinamenti politici nel mondo tra passato e presente</p> <p>L'ONU</p> <p>Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p>Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la</p>	<p>Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici</p> <p>Informare sugli effetti della globalizzazione</p> <p>Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche</p> <p>Assumere scelte consapevoli per modificare</p>	<p>Educazione ambientale</p> <p>La globalizzazione</p> <p>Educazione ambientale, tutela del territorio</p> <p>Città sostenibili</p> <p>Crescita economica sostenibile</p>	<p>Effetto serra, cause antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)</p> <p>Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)</p> <p>Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI - PTOF 2022-2025

	<p>natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>comportamenti quotidiani</p>	<p>Gestione delle risorse</p>	<p>Metropoli e megalopoli (Agenda 2030 n.11,15)</p> <p>Fonti di energia</p> <p>Produzione di energia elettrica da fonti alternative</p> <p>Efficienza energetica</p> <p>Agenda 2030, n. 12</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro</p> <p>È consapevole dei rischi nella rete e come riuscire ad individuarli</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>Accostarsi a nuove applicazioni esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p> <p>Utilizzare programmi di presentazione elaborati</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>Uso consapevole del web</p> <p>Uso consapevole dei media, in particolare del PC</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i social media; analisi dei pericoli nell'utilizzo del web</p> <p>Creare delle mappe concettuali o delle presentazioni per esporre a terzi un proprio elaborato utilizzando differenti software</p>