# **ALLEGATO A**

# Curricolo verticale dell'IC Puccini in Educazione civica

	SCUOLA DELL' INFANZIA					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMI	ATTIVITÀ/ ARGOMENTI TRATTATI		
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE) LEGALITÀ,		- riconoscere le figure autorevoli in ogni contesto		- momento del calendario - rispetto dei turni di		
SOLIDARIETÀ	- comprende chi è fonte di autorità e responsabilità  - sa seguire regole di comportamento  - scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza	- accettare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni - partecipare attivamente alle attività e ai giochi - ascoltare, prestare aiuto e interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro in sezione sviluppare la propria identità come cittadini sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità	- educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri - educazione all'intercultura	parola e ascolto delle opinioni altrui  - rispetto delle differenze altrui  - gestione del conflitto  - condivisioni di giochi e materiali  - senso di appartenenza al gruppo classe  - sviluppare sentimenti		
				- conoscere e rispettare le regole del vivere comune		
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	- esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto - è consapevole	- conoscere e acquisire le norme igieniche - saper riconoscere gli alimenti che ci fanno crescere - favorire la conoscenza dell'ambiente in cui si vive - sensibilizzare al rispetto dell'ambiente	- educazione alimentare	- conoscere e interiorizzare le prime regole del codice stradale - conoscere e utilizzare i servizi che offre il		

	dell'importanza di una corretta alimentazione	imparando a prendersi cura della natura	- educazione ambientale	territorio (Chiavi della città)
	- comprende l'importanza dell'igiene personale	- scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente	- educazione alla salute	- conoscere e riconoscere gli alimenti
	- segue regole di comportamento e di responsabilità	- sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico - acquisire una conoscenza dei "tesori" del proprio territorio	-educazione stradale	- mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico nelle uscite didattiche
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	- padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio- temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie	- riconoscere nei compagni modalità e tempi diversi, condividere con loro giochi e materiali  - collaborare per la realizzazione di un progetto comune	- educazione alla cittadinanza digitale  - educazione logico-matematica  - educazione ai media e con i media	- eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico - sviluppo del pensiero computazionale - gestione, tempi e modi di utilizzo dei media - i diritti dei nativi digitali

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno/a attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale. Interiorizzare e rispettare la funzione delle regole nei diversi ambienti della vita (scuola, cortile, gruppi) Percepire la diversità come valore Imparare a collaborare	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri  Educazione all'intercultura	Regole della classe  Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro  Condividerle con i coetanei per autoregolarsi  Giochi per condividere e collaborare nelle attività  La diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe  Attività di aggregazione	

SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce l'ambiente del proprio territorio Adotta nella vita	Conoscere gli ambienti di vita quotidiana: quartiere, città	Educazione alla salute	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto dei luoghi e dell'ambiente
	quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle	Adottare atteggiamenti adeguati per la salvaguardia della salute e dell'ambiente	Rispetto dell'ambiente	Educazione stradale
	risorse naturali			Educazione alimentare
	Impara a prendersi cura della propria salute	Promuovere comportamenti corretti per uno stile di vita sano		Regole di comportamento
				Assumersi responsabilità
CITTADINANZA DIGITALE		Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro secondo le situazioni in cui si trova	Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTA E QUINTA					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	
COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco  Conoscere la storia nazionale, anche contemporanea, attraverso i racconti dei testimoni della	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.  Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro	I simboli dell'identità mondiale, europea, nazionale e delle identità regionali e locali  Il principio di legalità	Costituzione  Diritti umani e dell'infanzia  La bandiera, l'Inno nazionale  Principali istituzioni dello Stato.	

	giustizia del nostro tempo	tempo  Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione»		Racconto di episodi meritevoli dei rappresentanti della giustizia e delle vittime della mafia.  Contrasto attivo ai comportamenti violenti e alle prepotenze, cooperazione e solidarietà
SVILUPPO SOSTENIBILE	Si impegna a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita  Sa attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili	Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco	Educazione Ambientale	Argomentazioni sulle conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse (dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti) sull'ambiente  Attivare strategie di comportamenti per il rispetto dell'ambiente e riflessioni sui comportamenti individuali e di gruppo
CITTADINANZA DIGITALE	Essere cittadini competenti del contemporaneo	Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media	Strumenti tecnologici e internet Navigare in sicurezza	Utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale Attività legate alla tematica del cyberbullismo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE PRIMA				
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI

			le	
COSTITUZIONE, diritto	Comprende i concetti	, ,	Educazione al	Le regole della scuola
(nazionale e	del prendersi cura di	punti di forza e di	rispetto delle	Le regole di convivenza
internazionale), legalità		debolezza per imparare	regole, rispetto di	civile tra pari
e solidarietà	dell'ambiente  È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile Inizia a conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	ad accettare se stessi e gli altri Imparare a collaborare Conoscere I'organizzazione delle principali istituzioni dello Stato italiano	sé e degli altri Educazione all'intercultura Istituzioni nazionali	Leggi e norme in ogni ambito della vita  Diritti dei bambini/e (Agenda 2030)  Intercultura  Le migrazioni tra passato e presente  L'organizzazione dello  Stato italiano in Regioni, Province e Comuni  Lo Stato (i tre poteri)
SVILUPPO SOSTENIBILE,	Comprende la	Favorire il corretto uso	Educazione	L'importanza dell'acqua,
educazione ambientale,	•	delle risorse idriche	ambientale, le	l'impronta idrica, qualità
conoscenza e tutela del		delle risorse fariorie	-	dell'acqua, agenti
patrimonio e del	sostenibile,	Favorire la capacità di	risorse naturali	inquinanti
territorio	rispettoso	lettura degli impatti	Educazione	inquinanti
territorio	dell'ecosistema,	positivi e negativi delle	ambientale, tutela	(Agenda 2030, n. 6)
	nonché di un utilizzo	attività antropiche	degli ecosistemi	L'impatta umana sugli
	consapevole delle	sull'ambiente	degii ecosisteiiii	L'impatto umano sugli
	risorse ambientali		Tutela	ecosistemi e la perdita
	risorse ambientan	Favorire una	dell'ambiente e	della biodiversità, le
	Promuove il rispetto	partecipazione attiva alla	produzione	specie "aliene"
	verso gli altri,	conservazione della	sostenibile	Aree protette e riserve
	l'ambiente e la	natura		naturali, ecoturismo
	natura e sa	Acquisire la		
	riconoscere gli effetti	consapevolezza		Il ciclo di vita dei
	del degrado e	dell'importanza di		materiali, la raccolta
	dell'incuria	ridurre e recuperare i		differenziata
	Co minor account !-	rifiuti		
	Sa riconoscere le			Smistamento, recupero e
	fonti energetiche,	Assumere scelte		smaltimento dei rifiuti
1				
	promuove un	consapevoli per		I rifiuti e il mare: "Le isole
	atteggiamento critico	modificare		I rifiuti e il mare: "Le isole di plastica"
	atteggiamento critico e razionale nel loro	modificare comportamenti		di plastica"
	atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa	modificare		
	atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti,	modificare comportamenti		di plastica"
	atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone	modificare comportamenti		di plastica"
	atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti,	modificare comportamenti		di plastica"

CITTADINANZA	È in grado di	Accostarsi a nuove	Educazione alla	Introduzione ai dispositivi
DIGITALE	distinguere i diversi	applicazioni	cittadinanza	elettronici, differenze tra
	device e di utilizzarli	esplorandone le funzioni	digitale.	dispositivi; Utilizzare
	correttamente, di	e le potenzialità	Uso consapevole	internet per fare ricerche
	rispettare i	Utilizzare la	del web	su varie tematiche
	comportamenti nella	videoscrittura per i	del web	C. I
	rete e di navigare in	propri testi, curandone	Uso consapevole	Stesura di testi con
	modo sicuro	l'impaginazione e la	dei media, in	programmi di
	È in grado di	formattazione in	particolare del PC	videoscrittura; la
	argomentare	generale (e-mail, testi,		formattazione dei testi
	attraverso diversi	etc) anche come		
	sistemi di	,		
		supporto all'esposizione		
	comunicazione	orale		

	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE SECONDA					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ТЕМІ	ARGOMENTI TRATTATI		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	del prendersi cura di	Imparare a utilizzare i propri punti di forza e di debolezza in una prospettiva di collaborazione e interazione con i pari Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari Imparare a collaborare per il bene comune Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati europei	Convivenza con gli altri Rispetto dell'ambiente Educazione alla salute e al benessere Educazione all'intercultura Istituzioni internazionali	La parità di genere (Agenda 2030)  Lo sport e i suoi valori Il patrimonio dei beni culturali  Diritti e doveri in famiglia L'alimentazione e i disturbi alimentari  Confronto tra le culture europee  Gli ordinamenti politici europei tra passato e presente  L'Unione europea		
	sanciti dalla Costituzione Italiana					

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	necessità di uno	Favorire la scelta di stili di vita e di consumi in armonia con l'ambiente  Acquisire la consapevolezza di come le proprie scelte di consumatori possano orientare il mercato verso soluzioni sostenibili	Educazione alimentare Educazione ambientale	Alimentazione e cibi ecologicamente sostenibili, ottenuti nel rispetto dell'ambiente e legati al territorio Agenda 2030, n. 12
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Accostarsi a nuove applicazioni esplorandone le funzioni e le potenzialità  Utilizzare programmi di elaborazione e gestione dati	Educazione alla cittadinanza digitale Uso consapevole del web Uso consapevole dei media, in particolare del PC	Realizzazione di un semplice progetto (Organizzazione di una gita scolastica o di una visita a un museo) Creare ed interpretare tabelle dati e grafici

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE TERZA				
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	del prendersi cura di	Utilizzare i propri punti di forza e di debolezza in una prospettiva di crescita personale	Empatia in azione Educazione alla salute: dipendenze	Volontariato

E consapevole che I principi di solidarieta, uguaglianza e rispetto della diversità sono I pilastri che sorreggiono la convivenza civile e favoriscono la convivenza civile e favoriscono la contro di un tutturo equo e sostenibile concetto di Stato, Regione, Città di merri della propria corpo e avere cura della proprio corpo e avere della proprio corpo e avere cura della proprio corpo e avere della proprio corpo e avere della del proprio corpo e avere della proprio corpo e avere della del proprio corpo e avere della del proprio corpo e avere della del proprio corpo e avere della della constitucio d		<u> </u>			
uguagilanza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sancti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali; in particolare conoscenza del di diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli element i esenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e dell'e conoscenza e tutela del patrimonio e del retritorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, deducazione ambientale nonché di un utilizzo conspevole delle prisorse ambientali promove li rispetto verso gli altri,  Nessono la convivenza civile e favoriscono la convivenza del diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della patrimonio e del retritorio  Promovo el Irispetto verso gli altri,  Nessono la convivenza civile e favoriscono la convivenza del dello risorse ambientali proprio copto e avere cura della propria salute didare comprene cura e dell'entra a collaborare con i pari libene comune, con responsabilità e autonomia  Consucere il funzionamento del principali istituzioni degli Stati extra-europei  Conscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati extra-europei  SVILUPPO SOSTENIBILE, deducazione ambientale necessità di uno soluppo equo e sostenibile, rispettoso delle gisorse ambientali informare sugli effetti del globalizzazione ambientale sorse ambientali promo del consocenza e tutela del patrimonio e del consocenza e tutela del patrimonio e del consocenza e tutela del patrimonio e del consocenza e del delle gisorse ambientali promo del consocenza e tutela del patrimonio e del consocenza e tutela del patrimonio e del consocenza e del delle consocenza e del delle principali gillipatri della globalizzazione del cerritorio di danni causati all'ambienta della consocenza e d		È consapevole che i	all'interno della	La libertà e le	Il gruppo contro il
rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futro equo e sostenibile  Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costruzione el la merinzionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costruzione dei merinzione di Groverno  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale conoscenza e tutela del partimonio e dei risportoso dell'ecosistema, nonche di un utilizzo consapevole delle triorose a dilerio, sorse ambientali promuove il rispetto verso gli altri,  Promove i			comunità	regole	
rispetto oella diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la contruzione di un future eque e sostenibile Comprende il concerto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di liberata sanctiti dalla Costituzione taliana e dalle Carte internazionali; in particolare conoscenza e dutela del propria della Constituzione della Repubblica Italiana e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la conoscenza e tutela del partimonio e del correctorio del regolano del recossistema, nonché di un utilizzo conaspevole delle prisorse ambientali e lorremove verso gli altri,  Assumere scelte consenzo con pale recosa del del territorio verso gli altri,  Promovo el Irispetto verso gli altri,  Assumere scelte conditica del territorio di la disesto i drogeologico, teredi consecuela consecuela consecuela del del territorio verso gli altri,  Promovo el Irispetto verso gli altri,  di diversità sono i proporti corpo e avere cura della propria salute  Contruzione del contro di Stato, Regione, Città merito di merito di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali verso la contro di salute di la globalizzazione del sono contro del verso gli altri,  Promovo el Irispetto verso gli altri,  Promovo el rispetto sonte del territorio antiche del territorio sostenibile verso gli altri,  Promovo el Irispetto verso gli altri,			Essere in grado di	Istituzioni	cyberbullismo
alversita son I pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenbible Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e l principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la licharazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli element essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale conoscerae a tettela del patrimonio e del territorio  svicuppo sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientale risorse ambientale risorse ambientale verso gil altri, verso gil altri,  roprio pensiero in merito ad un a tematica di una tematica di una tematica da una tematica di una tematica da una tematica di una tematica da una tematica di una tematica della proprio pet avere cona delle propria salute delae una progetto e collaborare con i pari limparare a collaborare per il bene comune, con responsabilità e la organizzazioni criminali (Agenda 2030) Lavoro dignitoso per tutti (Agenda 2030) Le Sostanze psicoattive Costituzione taliana La legalità e le organizzazioni criminali (Agenda 2030) Lavoro dignitoso delle organizzazione conitamenti politici nel mondo tra passato e presente L'ONU Dichiarazione universale dei diritti unani, i princip		-	=		Ridurre le disuguaglianze
merito ad una tematica di interesse collettivo Conoscere il Convivenza civile e favoriscono la costruzione di un di futuro equo e sostenibile Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la educazione ambientale, nocoscera e dell'ecosistema, nonché di un utilizzo conoscepevoli per insora gilatri, verso gli altri, ve		diversità sono i	-	IIICEITIAZIOIIAII	
sorreggno i la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile  Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione della Costituzione della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle patrimonio e del territorio responsa gil altri, verso gli altri, verso		pilastri che			(Agenda 2030)
convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipie riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sancti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Intermazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la Repubblica taliana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambiamenti climatici conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  educazione ambientale, conospevole delle risorse ambientali promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  sostenibile conospevoli per  conospevola delle recossita di uno consapevoli per  conospevola delle cortico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche conospero con populare conospero di colle promodo retico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche del consapevoli per		sorreggono la			Lavoro dignitoso per tutti
favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile  Comprende il concretto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  svisuppo equo e sostenibile, rispettos delle risorse ambientali promuove il rispettos of dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali verso gli altri, verso ginaltri, verso qua e contacto del proprio corpo e avere cura della propria salute della fundicorpo avere cura della propria salute della fundicorpo avere cura della propria salute della fundica proprio avere collaborare con i pari imparare a collaborare per la conomica datto e di catte di el autonomia  La legalità e le organizzazione delle principali istituzioni degli conomica della conomica di autonomia  La Protezione civile  Conoscere i tera-comune, con responsabilità e autonomia di suto		convivenza civile e	di interesse collettivo		
costruzione di un futuro equo e sostenibile Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, conoscena e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO Sostenibile, risorse ambientale, rosorse ambientale		favoriscono la	Conoscere il		(/ igeniaa 2000)
futuro equo e sostenibile  Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni criminali (Pace e Giustizia, Agenda 2030)  regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO Sostenibile, risorse ambientalei propria salute della propria sa		costruzione di un			Le Sostanze psicoattive
sostenibile  Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionalli, in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della ropria salute la del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte collaborare con i pari limpara e a collaborare e colla					·
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione ttaliana e dalle Carte Internazionali, in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Conscera e tutela del patrimonio e del territorio   SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la educazione ambientale, necessità di uno conoscera e tutela del patrimonio e del territorio  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consennibile ri losse di directioni della consetnibile conoscerale del permanto del suritorio respetto verso gli altri,  Assumere scelte consennibila collaborare con i pari mparare a collaborare per il bene comune, con espolabilità e la organizzazioni criminalii (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La legalità e le organizzazioni criminalii (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile del organizzazioni criminalii (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazioni criminalii (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazioni criminalii (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazione delle principali (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazione delle principali (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazione delle principali (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protezione civile vautonmia  La legalità e le organizzazione delle principali (Pace e Giustizia, Agenda 2030).  La Protzione civile vautonmia  La Protezione civile vautonmia  La Prote		•			Doping
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemie le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo    SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la educazione ambientale, conoscenza e tutela del sostenibile, risorse ambientali e risorse ambientalii   Promuove il rispettos verso gli altri,   Promuove il rispetto verso gli altri,   Promuove il rispettos verso gli altri,   Assumere scelte   Crescita economica sostenibile   Promuove il rispettos verso gli altri,   Crescita economica sostenibile   Promuove il rispettos verso gli altri,   Crescita economica sostenibile, rimora sugli effetti verso gli altri,   Promuove il rispettos verso gli altri,   Promuove il rispetto verso gli		Sostemblie	cura della propria salute		Costituziono italiana
concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la educazione ambientale, necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, rispetto, dell'ecosistema, nonché di un uttilizzo consapevole delle risorse ambientalii Promuove il rispetto, verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Comune e Municipi e ri lbene comune, con responsabilità e autonomia cutomia (Pace e Giustzia, Agenda 2030)  La Protezione civile  Gli ordinamenti politici nel mondo tra passato e presente  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  collaborare collaborare per il bene comune, con responsabilità e autonomia  Conoscere  l'organizzazione delle principali istituzioni degli  Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Educazione ambientale surviscadiamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio sostenibile e modifiche del territorio		Comprende il	Ideare un progetto e		Costituzione italiana
Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, conoscenza e tutela dei principi i rispettos dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Imparare a collaborare per il bene comune, con responsabilità e autonomia  Conoscere		concetto di Stato,			La legalità e le
Metropolitana, Comune e Municipie ricionosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la educazione ambientale, necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispettos verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Metropolitana, Comune della bella consocenza e tutela del principi fondamentali della consituzione della si promuove il rispetto verso gli altri,  Marquella protezione conune, con responsabilità e alle opere antropiche del suonomia  La Protezione civile  Gli ordinamenti politici nel mondo tra passato e presente  L'ONU  Dichiarazione delle principali istituzioni degli stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione dei dei dritti attraverso al cumi personaggi significativi attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale amtropiche del ambientale amtropiche del suonomia collaborate priorio della globalizzazione delle ambientale, tutela del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, compendo ambientali personaggi significativi  SVILUPPO SOSTENIBILE, compendo ambientale, necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del sostenibile del risorio della globalizzazione della del territorio sostenibile del globale, deforestazione, consumo del suo		Regione, Città	P.		organizzazioni criminali
Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del patrimonio e del rerritorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consune, con responsabilità e autonomia  La Protezione civile  Gli ordinamenti politici nel mel mondo tra passato e presente  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consapevoli per  Dichiarazione delle principali listituzioni degli  Sati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione del le principali istituzioni degli  Sati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione del dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale, La globalizzazione del surrisciadamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sifrutamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile emodifiche del territorio		=	Imparare a collaborare		_
riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della Gorserno dell'econscenza e tutela del patrimonio e del patrimonio e del patrimonio e del rerritorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, educacione ambientale, conoscenza e tutela del rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapevoli per  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici consapero il promuore de		•	per il bene comune, con		-
le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispettoo verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  la dintomaia  Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi attraverso alcuni personaggi significativi  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione della globalizzazione Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Comoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Srutuppo SOSTENIBILE, educazione ambientale to antropiche del surriscaldamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio e modo contra passato e presente stati extra-europei		· ·	responsabilità e		
regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali della costituzioni degli stati extra-europei  Conoscere l'organizzazione delle principali istituzioni degli Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso al cli il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Promuove il rispetto verso i cambiamenti climatici della globalizzazione della globalizzazione della globalizzazione della globalizzazione della del territorio  Refretto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Siruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio en modo reresente consone del verritorio del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio en modo reresente consone del verritorio asostenibile ori nel mondo reresente l'onu viversale delle principali istrituzioni degli abusi e dal del corte presente stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso al curi deli del deritti attraverso alcuni personaggi significativi  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del deritti attraverso alcuni personaggi significativi  Città sostenibili personaggi significativi  Città sostenibili personaggi significa			autonomia		La Protezione civile
fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la egli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consapevoli per  li dispersorio delle principali istituzioni degli Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la necessità di uno consocenza e tutela del patrimonio e del territorio  sostenibile, rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Sensibilizzare verso i cambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Sensibilie verso delle risforatione ambientale, tutela del territorio del territorio consapevoli per  Sensibili stituzioni degli  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  L'ONU  Dichiarazione dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, del territorio ambientale, tutela del territorio sotti del territorio sotti del alc		=			-u u u u
principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e dila Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, delucazione ambientale, necessità di uno conoscenza e tutela del patrimonio e del patrimonio e del seritorio  SVILUPPO sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto, verso gli altri,  Promuove il rispetto, verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promiove il rispetto verso i cambiantale principali dei dei diritti umani  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso i deli extratropiche principale dei diritti umani  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso il cambinate verso i deli dei diritti					·
sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispettos verso gli altri,  Stati extra-europei  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti umani Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio			l'organizzazione delle		nel mondo tra passato e
Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, comprende la necessità di uno cambiamenti climatici della globalizzazione dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consapevoli per  L'ONU  Dichiarazione universale dei diritti umani  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, dei di diritti umani.  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SFIULIPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione della globalizzazione del diritti umani.  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SFIULIPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione della della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, deila globalizzazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SO			principali istituzioni degli		presente
e dalle Carte Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Dichiarazione universale dei diritti umani Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile le modifiche del territorio			Stati extra-europei		L'ONIT
Internazionali; in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, prispettoso dell'eccosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del surriscaldamento globale, del del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'eccosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio					LONO
particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, prispettoso dell'eccosistema, nonché di un utilizzo conospevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispettoso verso gli altri,  Promuove il antico dell'eccosa dell'econsapevoli per  Dichiarazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surrisorio dell'escosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali e dalle opere antropiche  Promuove il rispetto verso gli altri,  Di percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SFruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		e dalle Carte			Dichiarazione universale
Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo   SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPO SOSTENIBILE, patrimonio e del territorio  Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  Educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  Analizzare in modo consapevole delle risorse ambientali risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consapevoli per  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Educazione ambientale antropiche del suurriscaldamento globale, deforestazione, consumo del territorio del territorio Gittà sostenibili  Il percorso per l'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Effetto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13) Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2) Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		Internazionali; in			dei diritti umani
SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, patrimonio e del sostenibile, patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la necessità di uno cambiamenti climatici della globalizzazione dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  I'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Béfletto serra, cause atucazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  I'affermazione dei diritti attraverso alcuni personaggi significativi  Béfletto serra, cause ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambiamenti climatici della globalizzazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambiamenti climatici ambientale ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambiamenti climatici ambientale ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambiamenti climatici ambientale ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 2)  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la cambientale ambientale ambi		particolare conosce la			
attraverso alcuni personaggi significativi  attraverso alcuni personaggi significativi  attraverso alcuni personaggi significativi  sviluppo sostenibile, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici cambientali linformare sugli effetti della globalizzazione Informare sugli effetti della globalizzazione del suolo (Agenda 2030 n. 2)  Grescita economica sostenibile Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		Dichiarazione			·
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispettoo, verso gli altri, verso gli al		universale dei diritti			l'affermazione dei diritti
fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  Informare sugli effetti della globalizzazione dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri,  fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici cambiamenti climatici della globalizzazione Horomare sugli effetti della globalizzazione Educazione ambientale, tutela del territorio  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		umani, i principi			attraverso alcuni
Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  Informare sugli effetti della globalizzazione dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Comprende la cambiamenti climatici Informare sugli effetti della globalizzazione Hanalizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  Educazione ambientale La globalizzazione Educazione del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del surolo (Agenda 2030 n. 2)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio					personaggi significativi
Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  Fispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della globalizzare verso i cambiamenti climatici  La globalizzazione  Educazione ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della globalizzarione  Analizzare verso i cambientale  Informare sugli effetti della globalizzazione  Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  Assumere scelte consapevoli per					
gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, necessità di uno sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici ambientale ambientale ambientale ambientale ambientale autropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Promuove il rispetto verso gli altri,  Assumere scelte consapevoli per  Educazione ambientale surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio					
della forma di Stato e di Governo  SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, necessità di uno sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto, verso gli altri,  della forma di Stato e di Governo  Sensibilizzare verso i cambiantalici ambientale ambientale ambientale ambientale antropiche del surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		-			
SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  SVILUPPO SOSTENIBILE, Comprende la necessità di uno sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  del Governo  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici Informare sugli effetti della globalizzazione Informare sugli effetti della globalizzazione Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  Educazione ambientale La globalizzazione Educazione del suuriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		•			
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Sensibilizzare verso i cambiamenti climatici ambientale  Informare sugli effetti della globalizzazione  Informare sugli effetti della globalizzazione  Educazione ambientale surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio					
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  reducazione ambientale, necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  cambiamenti climatici ambientale La globalizzazione Educazione del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		di Governo			
educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  reducazione ambientale, necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  cambiamenti climatici ambientale La globalizzazione Educazione del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio	SVILLIDDO SOSTENIBILE	Comprende la	Sancihilizzara varsa i	Educazione	Effetto serra causo
conoscenza e tutela del patrimonio e del sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Promuove il rispetto verso gli altri,  Informare sugli effetti della globalizzazione  La globalizzazione  La globalizzazione  Educazione ambientale, tutela del territorio città sostenibili  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Surriscaldamento globale, deforestazione, consumo del suolo (Agenda 2030 n. 13)  Sfruttamento del Sud del Mondo (Agenda 2030 n. 2)  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio	1	•			
patrimonio e del sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Informare sugli effetti della globalizzazione  Educazione ambientale, tutela del territorio critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Promuove il rispetto verso gli altri,  Informare sugli effetti della globalizzazione  Educazione ambientale, tutela del territorio  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio	1		campiamenti cillilatici	aiiivieillale	-
territorio  rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  della globalizzazione della globalizzazione  Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  della globalizzazione Educazione ambientale, tutela del territorio  Città sostenibili  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio			Informare sugli effetti	La globalizzazione	=
dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  Analizzare in modo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  Educazione ambientale, tutela del territorio  Città sostenibili  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio	<sup>-</sup>	·	=	_	
nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali  Promuove il rispetto verso gli altri,  nonché di un utilizzo critico i danni causati all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio	territorio	· ·	_	Educazione	· =
consapevole delle risorse ambientali all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Promuove il rispetto verso gli altri,  verso gli altri,  Città sostenibili Città sostenibili Città sostenibile  Crescita economica sostenibile  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio				ambientale, <b>t</b> utela	13)
risorse ambientali e dalle opere antropiche  Promuove il rispetto verso gli altri,  Verso gli altri,  all'ambiente dagli abusi e dalle opere antropiche  Assumere scelte consapevoli per  Città sostenibili  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio			critico i danni causati	del territorio	Sfruttamento del Sud del
Promuove il rispetto verso gli altri,  Verso gli			all'ambiente dagli abusi	,	
Promuove il rispetto verso gli altri,  Crescita economica sostenibile  Crescita economica sostenibile  Il dissesto idrogeologico, le modifiche del territorio		risorse ambientali	e dalle opere antropiche	Città sostenibili	
verso gli altri, consapevoli per sostenibile sostenibile le modifiche del territorio		Promuove il risnetto	Assumana saalta	Crescita economica	<b>-</b> ,
le modifiche del territorio		•			Il dissesto idrogeologico,
modificare		=		- Social Marie	le modifiche del territorio
		i ambiente e ia	modificare		

CITTADINANZA	natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio È in grado di	comportamenti quotidiani  Accostarsi a nuove	Gestione delle risorse  Educazione alla	Metropoli e megalopoli (Agenda 2030 n.11,15) Fonti di energia Produzione di energia elettrica da fonti alternative Efficienza energetica Agenda 2030, n. 12  Conoscere ed utilizzare i
DIGITALE	distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro È consapevole dei rischi nella rete e come riuscire ad individuarli È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di	applicazioni esplorandone le funzioni e le potenzialità.  Utilizzare programmi di presentazione elaborati		social media; analisi dei pericoli nell'utilizzo del web  Creare delle mappe concettuali o delle presentazioni per esporre a terzi un proprio elaborato utilizzando differenti software