

ALLEGATO F
Rubrica di valutazione Scuola Primaria

CLASSI PRIME

<u>ITALIANO</u>		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo, partecipare agli scambi comunicativi. Raccontare esperienze vissute o brevi storie ascoltate/lette.	Avanzato	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo corretto e pertinente. Racconta in maniera chiara e coerente.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo pertinente. Racconta in maniera adeguata.</i>
	Base	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi con discontinuità. Racconta in maniera abbastanza adeguata.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi in modo saltuario. Racconta in maniera poco chiara.</i>
Lettura e comprensione Leggere parole, frasi e semplici testi. Comprendere il senso globale di ciò che si legge.	Avanzato	<i>L'alunno/a legge in modo corretto e scorrevole; comprende in maniera completa.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a legge in modo abbastanza corretto e scorrevole; comprende in maniera adeguata.</i>
	Base	<i>L'alunno/a legge in modo sillabico; comprende le informazioni essenziali.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a legge e comprende se guidato e/o supportato.</i>
Scrittura Acquisire le capacità meta-fonologiche per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente semplici parole e frasi in modo ortograficamente corretto.	Avanzato	<i>L'alunno/a riconosce fonemi e grafemi con sicurezza. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo strutturato e corretto.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a riconosce fonemi e grafemi in maniera adeguata. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.</i>
	Base	<i>L'alunno/a riconosce fonemi e grafemi con qualche difficoltà. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sufficientemente corretto.</i>

	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a riconosce fonemi e grafemi con difficoltà. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto.</i>
Riflessione linguistica (questo obiettivo non verrà valutato nelle classi prime)		
STORIA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere e utilizzare relazioni di successione, contemporaneità e durata degli eventi	Avanzato	Sa individuare situazioni di contemporaneità, durata e periodizzazioni in modo autonomo e coerente.
	Intermedio	Sa individuare situazioni di contemporaneità, durata e periodizzazioni in modo corretto.
	Base	Sa individuare situazioni di contemporaneità, durata e periodizzazioni in modo abbastanza corretto.
	In via di prima acquisizione	Sa individuare situazioni di contemporaneità, durata e periodizzazioni avvalendosi del supporto dell'insegnante.
Conoscere la ciclicità del tempo.	Avanzato	Riconosce e utilizza la successione e la ciclicità del tempo in modo corretto e autonomo.
	Intermedio	Riconosce e utilizza la successione e la ciclicità del tempo in modo generalmente corretto e autonomo.
	Base	Riconosce e utilizza la successione e la ciclicità del tempo in modo abbastanza corretto.
	In via di prima acquisizione	Riconosce e utilizza la successione e la ciclicità del tempo con l'aiuto dell'insegnante.

ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Avanzato	Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo corretto, completo e personale.
	Intermedio	Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo corretto e completo.
	Base	Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo parzialmente corretto ed essenziale.
	In via di prima acquisizione	Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita con molta difficoltà e se guidato dall'insegnante.
MUSICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere le fonti sonore naturali e artificiali.	Avanzato	<i>Riconosce e distingue in modo sicuro e consapevole le fonti sonore.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce e distingue le fonti sonore.</i>
	Base	<i>Riconosce le fonti sonore, le distingue con l'aiuto dell'insegnante.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Non è in grado di riconoscere e di distinguere in modo consapevole le fonti sonore.</i>
Ascoltare e comprendere i suoni e i rumori dell'ambiente.	Avanzato	<i>Sa ascoltare e comprendere pienamente i suoni e i rumori dell'ambiente.</i>
	Intermedio	<i>Sa ascoltare e comprendere i suoni e i rumori dell'ambiente.</i>
	Base	<i>Sa ascoltare in modo parziale i principali rumori e i suoni dell'ambiente.</i>

	In via di prima acquisizione	<i>È insicuro e non ancora consapevole nel riconoscimento dei suoni e dei rumori dell'ambiente circostante.</i>
INGLESE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Interazione orale Comprendere e produrre semplici messaggi orali di vita quotidiana.	Avanzato	<i>Risponde formulando correttamente la frase. L'interazione avviene in modo autonomo e continuativo.</i>
	Intermedio	<i>Risponde formulando abbastanza correttamente la frase. L'interazione avviene quasi sempre in modo autonomo e continuativo.</i>
	Base	<i>Formula semplici frasi. Le interazioni sono parzialmente corrette.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'interazione è discontinua e deve essere supportata dal docente.</i>
Comprensione Padroneggiare e applicare le conoscenze acquisite.	Avanzato	<i>Nelle varie situazioni proposte dimostra piena comprensione dell'argomento trattato. Risponde in modo corretto.</i>
	Intermedio	<i>Nelle varie situazioni proposte dimostra comprensione dell'argomento trattato. Le risposte risultano abbastanza corrette.</i>
	Base	<i>Nelle varie situazioni proposte la comprensione dell'argomento trattato necessita del supporto del docente. Le risposte sono adeguate.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Nelle varie situazioni proposte la comprensione è discontinua. Le risposte sono parzialmente corrette.</i>

MATEMATICA

Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
I numeri e il calcolo Conoscere, scrivere e rappresentare i numeri.	Avanzato	<i>Sa scrivere, leggere e rappresentare in modo molto sicuro i numeri.</i>
	Intermedio	<i>È in grado di scrivere i numeri, li legge e li rappresenta graficamente in modo sicuro.</i>
	Base	<i>È in grado di scrivere i numeri, li legge e li rappresenta graficamente in modo abbastanza sicuro.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Scrive, legge e rappresenta i numeri, presentando incertezza nell'esecuzione.</i>
Operare con addizioni e sottrazioni	Avanzato	<i>È in grado di operare con addizioni e sottrazioni in modo molto sicuro.</i>
	Intermedio	<i>È in grado di operare con addizioni e sottrazioni in modo sicuro.</i>
	Base	<i>È in grado di operare con addizioni e sottrazioni in modo abbastanza sicuro.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Opera con addizione e sottrazione presentando incertezza nell'esecuzione.</i>
Risoluzione dei problemi Comprendere e risolvere situazioni problematiche.	Avanzato	<i>Comprende e risolve situazioni problematiche in modo sicuro.</i>
	Intermedio	<i>È in grado di comprendere e risolvere situazioni problematiche.</i>

	Base	<i>È in grado di comprendere e risolvere situazioni problematiche in modo abbastanza sicuro.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Presenta qualche insicurezza nella comprensione e risoluzione di situazioni problematiche.</i>
Spazio e figure Riconoscere le principali forme geometriche.	Avanzato	<i>Riconosce triangoli, quadrati, rettangoli, cerchi in modo sicuro.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce triangoli, quadrati, rettangoli, cerchi in modo abbastanza sicuro.</i>
	Base	<i>Riconosce generalmente le principali forme geometriche.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce con qualche incertezza le principali forme geometriche.</i>

SCIENZE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Esplorare, osservare e descrivere la realtà Conoscere la realtà attraverso i sensi.	Avanzato	<i>Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi in modo consapevole e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e individua in modo consapevole gli elementi della realtà attraverso i cinque sensi.</i>
	Base	<i>Osserva e individua con qualche incertezza gli elementi della realtà attraverso i cinque sensi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva con incertezza e poca consapevolezza gli elementi della realtà attraverso i cinque sensi.</i>
Sperimentare e classificare. Cogliere somiglianze e differenze e operare classificazione secondo materiali diversi.	Avanzato	<i>Riconosce in modo sicuro ed autonomo gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente</i>

	Intermedio	<i>Riconosce in modo consapevole gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</i>
	Base	<i>Riconosce gli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente solo se aiutato dall'insegnante.</i>

GEOGRAFIA

Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA Utilizzare gli indicatori topologici.	Avanzato	<i>Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali.</i>
	Intermedio	<i>Utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali.</i>
	Base	<i>Utilizza gli indicatori spaziali con sufficiente autonomia.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Utilizza gli indicatori spaziali solo se guidato.</i>
LINGUAGGIO DELL'ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento.	Avanzato	<i>Compie percorsi in autonomia seguendo indicazioni date.</i>
	Intermedio	<i>Compie percorsi con discreta autonomia.</i>
	Base	<i>Compie percorsi non sempre in autonomia e in maniera corretta.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.</i>

TECNOLOGIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere, distinguere e manipolare oggetti di diverso materiale.	Avanzato	<i>E' in grado di nominare ,riconoscere ,manipolare in modo consapevole, corretto e creativo i diversi materiali utilizzati.</i>
	Intermedio	<i>E'in grado di nominare,riconoscere,manipolare</i>

		<i>in modo consapevole i diversi materiali utilizzati.</i>
	Base	<i>E' in grado di nominare, riconoscere, manipolare in modo abbastanza consapevole i diversi materiali utilizzati.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>E' in grado di riconoscere i diversi materiali e di utilizzarli solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>

MOTORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispetto di sé stesso e degli altri nel gioco Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Avanzato	<i>Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole del gioco.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e comprende le regole del gioco.</i>
	Base	<i>Rispetta abbastanza gli altri e le regole del gioco.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento del gioco, non sempre le rispetta, nonostante le sollecitazioni.</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo, padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Avanzato	<i>Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.</i>
	Intermedio	<i>Quasi complete e ben assimilate le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.</i>
	Base	<i>Competenze incerte nelle strutture fondamentali del movimento e nell'esecuzione di esercizi pratici. Raggiunti in parte gli obiettivi minimi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Competenze lacunose e carenti, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.</i>

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Sviluppo sostenibile Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.	Avanzato	<i>Adotta continuamente e autonomamente semplici gesti di tutela e rispetto dell'ambiente anche non suggeriti.</i>
	Intermedio	<i>Adotta continuamente e autonomamente semplici gesti di tutela e rispetto dell'ambiente.</i>
	Base	<i>Talvolta adotta semplici gesti di tutela e rispetto dell'ambiente.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Adotta semplici gesti di tutela e rispetto dell'ambiente solo se sollecitato.</i>
Costituzione Interiorizzare e rispettare la funzione delle regole nei diversi ambienti della vita.	Avanzato	<i>Rispetta autonomamente e continuamente le regole richieste nei diversi ambienti scolastici.</i>
	Intermedio	<i>Rispetta autonomamente e continuamente le regole richieste in alcuni, ma non tutti, gli ambienti scolastici.</i>
	Base	<i>Non sempre rispetta le regole richieste dai vari ambienti scolastici.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Rispetta le regole richieste nei vari ambienti scolastici solo su sollecitazione.</i>

CLASSI SECONDE

ITALIANO		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, partecipare agli scambi comunicativi. Raccontare esperienze vissute e storie ascoltate/lette.	Avanzato	<i>L'alunno/a ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Racconta in maniera chiara e coerente.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. Racconta in maniera adeguata.</i>
	Base	<i>L'alunno/a presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo generalmente pertinente.</i>

		<i>Racconta in maniera abbastanza adeguata.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà agli scambi comunicativi. Racconta in maniera poco chiara.</i>
Letture e comprensione Leggere semplici testi narrativi. Individuare gli elementi costitutivi (personaggi, luoghi e tempi).	Avanzato	<i>L'alunno/a legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in maniera completa e rapida.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in maniera completa.</i>
	Base	<i>L'alunno/a legge in modo sillabico. Comprende le informazioni essenziali.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a legge e comprende se guidato e/o supportato.</i>
Scrittura Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e scrivere frasi e testi funzionali.	Avanzato	<i>L'alunno/a scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a scrive sotto dettatura e in modo abbastanza autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>L'alunno/a scrive sotto dettatura e non sempre in modo autonomo e corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a scrive solo se guidato e supportato.</i>
Riflessione linguistica Applicare le principali regole ortografiche e denominare alcune parti del discorso.	Avanzato	<i>L'alunno/a riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a riconosce e denomina alcune parti del discorso.</i>
	Base	<i>L'alunno/a riconosce alcune parti del discorso.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a non riconosce le parti del discorso.</i>

STORIA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ordinare e collocare fatti ed eventi anche con l'utilizzo degli strumenti per la misurazione del tempo.	Avanzato	<i>Riconosce e utilizza relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto in modo autonomo e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto in modo generalmente autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto con l'aiuto dell'insegnante.</i>
Ricostruire il vissuto personale anche attraverso le fonti.	Avanzato	<i>Ricostruisce e colloca nel tempo gli eventi del proprio vissuto in modo corretto e autonomo.</i>
	Intermedio	<i>Ricostruisce e colloca nel tempo gli eventi del proprio vissuto in modo generalmente corretto e autonomo.</i>
	Base	<i>Ricostruisce e colloca nel tempo gli eventi del proprio vissuto in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Ricostruisce e colloca nel tempo gli eventi del proprio vissuto con l'aiuto dell'insegnante.</i>

ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Avanzato	<i>Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo corretto, completo e personale.</i>

	Intermedio	<i>Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo corretto e completo.</i>
	Base	<i>Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita in modo parzialmente corretto ed essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Produce disegni, utilizza tecniche e materiali, rappresenta la realtà percepita con molta difficoltà e se guidato dall'insegnante.</i>

MUSICA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascoltare semplici brani musicali, finalizzati ad attività espressive e motorie.	Avanzato	<i>Riproduce i ritmi, esegue brani vocali in modo sicuro, personale ed espressivo.</i>
	Intermedio	<i>Riproduce i ritmi, esegue brani vocali in modo corretto ed espressivo.</i>
	Base	<i>Riproduce alcuni ritmi e semplici brani vocali in modo corretto anche se ancora incerto nell'espressività.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riproduce alcuni ritmi, esegue semplici brani vocali, solo con la guida dell'insegnante.</i>
Esprimersi con il canto corale, con semplici strumenti autoprodotti e con il corpo.	Avanzato	<i>Si esprime in modo intonato e personale, dimostrando uno spiccato senso ritmico.</i>
	Intermedio	<i>si esprime in modo intonato, dimostrando un buon senso ritmico.</i>
	Base	<i>Partecipa all'esecuzione corale di alcuni semplici brani, dimostrando di non aver del tutto acquisito il senso ritmico.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Partecipa, solo se guidato, all'esecuzione corale di alcuni semplici brani, dimostrando di non aver acquisito il senso ritmico.</i>

INGLESE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi. Produrre messaggi.	Avanzato	<i>Ascolta e comprende messaggi nella sua interezza. Interagisce con fluidità e con corretta pronuncia</i>
	Intermedio	<i>Ascolta e comprende il messaggio nella sua globalità. Interagisce con semplici messaggi e con pronuncia nel complesso corretta.</i>
	Base	<i>Ascolta e comprende in modo parziale il messaggio. Riproduce semplici messaggi con pronuncia non sempre corretta.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Ascolta e comprende solo con il supporto del docente. Riproduce semplici messaggi in modo poco corretto.</i>
Lettura e comprensione Leggere e comprendere parole e frasi.	Avanzato	<i>Identifica, legge e comprende autonomamente parole e frasi acquisite.</i>
	Intermedio	<i>Identifica, legge e comprende parole e frasi acquisite.</i>
	Base	<i>Riesce a comprendere globalmente semplici parole e frasi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riesce a comprendere semplici parole e frasi solo con il supporto dell'insegnante.</i>

Scrittura Copiare e scrivere semplici parole e frasi.	Avanzato	<i>Copia e scrive parole e frasi corrette in modo autonomo.</i>
	Intermedio	<i>Copia e scrive parole e frasi abbastanza corrette in modo autonomo.</i>
	Base	<i>Copia parole e frasi in modo parzialmente corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Copia e scrive parole e frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>

MATEMATICA

Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
I numeri e il calcolo Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali	Avanzato	<i>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza.</i>
	Intermedio	<i>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in modo corretto.</i>
	Base	<i>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali in situazioni semplici in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali con l'aiuto dell'insegnante.</i>
Eeguire semplici operazioni e operare con procedure di calcolo	Avanzato	<i>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza.</i>
	Intermedio	<i>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto</i>
	Base	<i>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo necessitando dell'aiuto</i>
Risoluzione di problemi Comprendere, rappresentare e risolvere semplici problemi	Avanzato	<i>Comprende, rappresenta e risolve semplici problemi in modo sicuro</i>
	Intermedio	<i>Comprende, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza</i>
	Base	<i>Comprende, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Comprende, rappresenta e risolve semplici problemi con l'aiuto dell'insegnante.</i>

Spazio e figure Riconoscere le principali figure geometriche	Avanzato	<i>Riconosce, denomina, disegna linee e figure geometriche in modo</i>
	Intermedio	<i>Riconosce, denomina, disegna linee e figure geometriche con correttezza</i>
	Base	<i>Riconosce, denomina, disegna linee e figure geometriche in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce, denomina, disegna linee e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante</i>

SCIENZE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Esplorare i fenomeni della vita naturale, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali	Avanzato	<i>Osserva, analizza e descrive oggetti e materiali in modo corretto e completo..</i>
	Intermedio	<i>Osserva, descrive ed analizza oggetti e materiali in modo corretto..</i>
	Base	<i>Osserva , sperimenta e descrive oggetti e materiali in modo semplice ed essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva, sperimenta e descrive oggetti e materiali in modo parziale, solo se guidato.</i>
Osservare, esplorare, descrivere e riconoscere.	Avanzato	<i>Identifica e descrive esseri viventi e non viventi in modo completo e accurato.</i>
	Intermedio	<i>Identifica e descrive esseri viventi e non viventi in modo completo.</i>
	Base	<i>Identifica e descrive esseri viventi e non viventi in modo essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Identifica e descrive esseri viventi e non viventi solo se guidato dall'insegnante</i>

GEOGRAFIA

Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
------------------	----------------	-----------------------------

Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e individuare gli elementi naturali e antropici dei paesaggi	Avanzato	<i>Si orienta in modo autonomo e consapevole nello spazio vissuto, individuando e distinguendo con sicurezza gli elementi che lo caratterizzano</i>
	Intermedio	<i>Si orienta in modo autonomo e sicuro nello spazio vissuto, individuando e distinguendo con correttezza gli elementi che lo caratterizzano</i>
	Base	<i>Si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio vissuto, individuando e distinguendo gli elementi che lo caratterizzano</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Si orienta nello spazio vissuto e individua gli elementi che lo caratterizzano solo se guidato dall'insegnante</i>

TECNOLOGIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Eeguire semplici istruzioni d'uso e procedure	Avanzato	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso e procedure con sicurezza, autonomia e creatività.</i>
	Intermedio	<i>Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso e procedure</i>
	Base	<i>Esegue in modo abbastanza corretto semplici istruzioni d'uso e procedure</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Esegue con la guida dell'insegnante semplici istruzioni d'uso e procedure</i>

MOTORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispetto di sé stesso e degli altri nel gioco Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Avanzato	<i>Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole del gioco.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e comprende le regole del gioco.</i>

	Base	<i>Rispetta abbastanza gli altri e le regole del gioco.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento del gioco, non sempre le rispetta, nonostante le sollecitazioni.</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo, padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Avanzato	<i>Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.</i>
	Intermedio	<i>Quasi complete e ben assimilate le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.</i>
	Base	<i>Competenze incerte nelle strutture fondamentali del movimento e nell'esecuzione di esercizi pratici. Raggiunti in parte gli obiettivi minimi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Competenze lacunose e carenti, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.</i>

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Comprendere e rispettare le regole condivise in classe, nella scuola e nella società	Avanzato	<i>Conosce e rispetta le regole in maniera responsabile. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura e consapevolezza.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e rispetta le regole. Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.</i>
	Base	<i>Conosce le regole. Interagisce nel gruppo. Non sempre utilizza i</i>

		<i>materiali propri, altrui e le strutture della scuola avendone cura.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce ma non sempre rispetta le regole. Si relaziona con difficoltà nel gruppo. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola senza averne cura.</i>
Tutelare il proprio territorio con atteggiamenti consapevoli e preservare la salute attraverso l'alimentazione e le norme igieniche	Avanzato	<i>Ha consapevolezza dell'importanza di atteggiamenti corretti e rispettosi verso l'ambiente, la propria salute e quella degli altri</i>
	Intermedio	<i>Adotta autonomamente atteggiamenti corretti verso l'ambiente, la propria salute e quella degli altri.</i>
	Base	<i>Accetta di attuare semplici gesti di tutela e rispetto dell'ambiente, della propria salute e quella degli altri.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Fatica a realizzare atteggiamenti e gesti corretti verso l'ambiente, la propria salute e quella degli altri.</i>

CLASSI TERZE

<u>ITALIANO</u>		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascolto e parlato Ascoltare testi narrativi ed espositivi. Intervenire in un dialogo o conversazione rispettando l'ordine cronologico e logico.	Avanzato	<i>L'alunno/a ascolta e comprende in modo completo i testi e li espone con un linguaggio ricco e adeguato. Interviene in modo pertinente, in autonomia e con continuità.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a ascolta e comprende il senso globale dei testi. Interviene in modo pertinente, rispettando</i>

		<i>l'ordine cronologico, in modo autonomo e con continuità.</i>
	Base	<i>L'alunno/a ascolta e comprende il senso generale dei testi. Sa esporre in modo comprensibile. Interviene e rielabora rispettando l'ordine cronologico e logico.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a ascolta per tempi brevi e comprende il senso generale dei testi. Sa esporre solo situazioni note. Interviene in modo discontinuo, su sollecitazione del docente.</i>
Letture e comprensione Leggere e comprendere il significato dei testi selezionando le informazioni (personaggi, argomento centrale, luoghi, sequenze e relazioni logiche).	Avanzato	<i>L'alunno/a legge in modo corretto e scorrevole. Comprende il significato dei testi e seleziona le informazioni in modo autonomo e con continuità.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a legge in modo corretto e scorrevole. Comprende il significato dei testi e seleziona le informazioni principali in modo autonomo.</i>
	Base	<i>L'alunno/a legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende il significato essenziale dei testi, selezionando le informazioni in maniera parzialmente autonoma.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a legge con difficoltà e in modo poco corretto. Comprende le informazioni se guidato.</i>
Scrittura Produrre semplici testi di vario genere. Rispettare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Avanzato	<i>L'alunno/a produce in autonomia semplici testi di vario genere utilizzando un lessico appropriato. Rispetta sempre le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a produce semplici testi di vario genere utilizzando un lessico semplice, ma adeguato. Rispetta le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</i>
	Base	<i>L'alunno/a produce brevi testi, utilizzando un lessico essenziale, ma chiaro. Applica le convenzioni ortografiche e di interpunzione in modo non sempre corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a produce brevi testi, utilizzando un lessico semplice. Applica le convenzioni ortografiche</i>

		<i>e di interpunzione in modo poco corretto .</i>
Riflessione linguistica Applicare le convenzioni ortografiche e riconoscere le principali parti del discorso.	Avanzato	<i>L'alunno/a riconosce le parti principali del discorso, sa applicare le convenzioni ortografiche in modo corretto, autonomo e con continuità.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a riconosce le parti principali del discorso, sa applicare le convenzioni ortografiche in modo abbastanza autonomo e continuo.</i>
	Base	<i>L'alunno/a riconosce le parti principali del discorso in frasi minime. Sa applicare le convenzioni ortografiche in modo parzialmente autonomo ma discontinuo.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a riconosce le parti principali del discorso in frasi minime e applica le convenzioni ortografiche solo se guidato.</i>

STORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Conosce e utilizza le fonti storiche.	Avanzato	<i>Conosce e utilizza le fonti storiche in modo corretto e autonomo.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e utilizza le fonti storiche in modo generalmente corretto.</i>
	Base	<i>Conosce e utilizza le diverse fonti storiche in modo parziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce e utilizza le diverse fonti storiche con l'aiuto dell'insegnante.</i>
Conoscere gli eventi della preistoria e riferirli collocandoli nel tempo.	Avanzato	<i>Conosce ed organizza i contenuti, li colloca nel tempo in modo corretto e autonomo e li espone con un lessico adeguato.</i>
	Intermedio	<i>Conosce ed organizza i contenuti, li colloca nel tempo in modo corretto e li espone con un lessico abbastanza adeguato.</i>
	Base	<i>Conosce e espone i contenuti, li colloca nel tempo in modo abbastanza corretto e li espone con un lessico essenziale.</i>

	In via di prima acquisizione	Conosce parzialmente i contenuti e li espone con l'aiuto dell'insegnante.
--	------------------------------	---

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Elaborare creativamente produzioni personali, con l'utilizzo di tecniche diverse, per esprimere sensazioni ed emozioni.	Avanzato	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo appropriato e creativo.</i>
	Intermedio	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo corretto e soddisfacente.</i>
	Base	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le principali emozioni in modo accettabile.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le emozioni di base solo se guidato dall'insegnante.</i>

MUSICA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere gli usi, le funzioni e le caratteristiche di base degli strumenti musicali e i contesti della musica, attraverso l'ascolto attivo di brani musicali	Avanzato	Ascolta e individua in un brano musicale le molteplici caratteristiche del suono in modo attivo e corretto.
	Intermedio	Ascolta e individua in un brano musicale le molteplici caratteristiche del suono in modo attivo.
	Base	Presta attenzione a un brano musicale.
	In via di prima acquisizione	Ascolta e riconosce semplici brani musicali se sollecitato
Utilizza la voce, semplici strumenti musicali, il corpo e nuove tecnologie sonore per esplorare diverse possibilità	Avanzato	Utilizza con abilità e in modo personale voce, corpo oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore

espressive	Intermedio	Utilizza in modo corretto voce, corpo oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.
	Base	Utilizza voce, corpo, oggetti per riprodurre alcune semplici sequenze ritmico-sonore.
	In via di prima acquisizione	Utilizza con difficoltà voce, corpo e oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.

INGLESE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti audio visivi.	Avanzato	<i>Legge il testo in modo corretto ed autonomo e ne comprende il messaggio nella sua interezza. Produce frasi corrette e con una buona pronuncia.</i>
	Intermedio	<i>Legge il testo in modo abbastanza corretto e ne comprende globalmente il messaggio. Produce frasi usando un buon lessico e una pronuncia abbastanza corretta.</i>
	Base	<i>Legge il testo e lo comprende nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Legge e comprende solo il lessico riferibile alla routine. Produce messaggi in modo non sicuro.</i>
Formulare e scrivere frasi su argomenti noti, secondo le indicazioni o modelli dati.	Avanzato	<i>Produce frasi corrette in autonomia.</i>
	Intermedio	<i>Produce frasi con pochi errori.</i>
	Base	<i>Produce frasi semplici con errori.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Produce brevi frasi con difficoltà.</i>

MATEMATICA

Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
I numeri e il calcolo: Contare, leggere, scrivere rappresentare, operare ed eseguire procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri naturali e decimali.	Avanzato	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri, in modo autonomo e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri, in modo corretto</i>
	Base	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri, in situazioni semplici in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri, con l'aiuto dell'insegnante</i>
Spazio e figure: Disegnare, descrivere e classificare linee e figure geometriche identificando gli elementi significativi.	Avanzato	<i>Disegna, descrive e classifica linee e figure geometriche in modo autonomo e corretto</i>
	Intermedio	<i>Disegna, descrive e classifica linee e figure geometriche in modo corretto</i>
	Base	<i>Disegna, descrive e classifica linee e figure geometriche in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Disegna, descrive e classifica linee e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante dell'insegnante.</i>
	Avanzato	<i>Associa alle grandezze corrispondenti le unità di misura convenzionali, conosce e inizia ad usare il sistema metrico decimale in modo corretto</i>
	Intermedio	<i>Associa alle grandezze corrispondenti le unità di misura convenzionali, conosce e inizia ad</i>

usare il sistema metrico decimale		<i>usare il sistema metrico decimale</i>
	Base	<i>Associa alle grandezze corrispondenti le unità di misura convenzionali, conosce e inizia ad usare il sistema metrico decimale in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Associa alle grandezze corrispondenti le unità di misura convenzionali, conosce e inizia ad usare il sistema metrico decimale, in modo semplice con l'aiuto dell'insegnante</i>
Introduzione al pensiero razionale: Risolvere i problemi con le 4 operazioni	Avanzato	<i>Risolve i problemi con le 4 operazioni in modo autonomo con correttezza e padronanza</i>
	Intermedio	<i>Risolve i problemi con le 4 operazioni in modo autonomo e corretto</i>
	Base	<i>Risolve i problemi con le 4 operazioni in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Risolve i problemi con le 4 operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante</i>

SCIENZE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Osservare, sperimentare, descrivere e analizzare la realtà.	Avanzato	<i>Osserva, descrive e analizza semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.</i>
	Intermedio	<i>Descrive e analizza semplici dati in modo completo.</i>
	Base	<i>Descrive e analizza semplici dati in modo essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Descrive e analizza semplici dati in modo confuso anche se guidato.</i>

Organizzare le informazioni e metterle in relazione utilizzare il lessico specifico per riferirle	Avanzato	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; espone con precisione e con un lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; espone con proprietà lessicale.</i>
	Base	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso esponendoli confusamente.</i>

MOTORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispetto di sé stesso e degli altri nel gioco Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Avanzato	<i>Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole del gioco.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e comprende le regole del gioco.</i>
	Base	<i>Rispetta abbastanza gli altri e le regole del gioco.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento del gioco, non sempre le rispetta, nonostante le sollecitazioni.</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo, padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Avanzato	<i>Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.</i>
	Intermedio	<i>Quasi complete e ben assimilate le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.</i>
	Base	<i>Competenze incerte nelle strutture fondamentali del movimento e nell'esecuzione di esercizi pratici. Raggiunti in parte gli obiettivi minimi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Competenze lacunose e carenti, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi</i>

pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.

GEOGRAFIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Orientamento: Orientarsi negli spazi conosciuti attraverso punti di riferimento dati, conoscere i punti cardinali, saper leggere semplici rappresentazioni cartografiche	Avanzato	<i>Si orienta negli spazi conosciuti attraverso punti di riferimento dati, sa leggere semplici rappresentazioni cartografiche in modo autonomo con sicurezza e padronanza</i>
	Intermedio	<i>Si orienta negli spazi conosciuti attraverso punti di riferimento dati, conosce i punti cardinali, sa leggere semplici rappresentazioni cartografiche in modo corretto</i>
	Base	<i>Si orienta negli spazi conosciuti attraverso punti di riferimento dati, sa leggere semplici rappresentazioni cartografiche in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Si orienta negli spazi conosciuti attraverso punti di riferimento dati, sa leggere semplici rappresentazioni cartografiche con l'aiuto dell'insegnante</i>
Paesaggio: Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente, riferire i contenuti di un testo studiato	Avanzato	<i>Riconosce gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi distingue gli elementi fisici ed antropici di un ambiente in modo autonomo e corretto, espone i contenuti appresi con padronanza e sicurezza.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi, distingue gli elementi fisici ed antropici di un ambiente in modo autonomo, riferisce i contenuti di un testo studiato in modo corretto</i>
	Base	<i>Riconosce gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi, distingue gli elementi fisici ed antropici di un ambiente, riferisce i contenuti di un testo studiato in modo abbastanza corretto</i>

	In via di prima acquisizione	Riconosce gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi, distingue gli elementi fisici ed antropici di un ambiente, riferisce in modo semplice i contenuti di un testo studiato con l'aiuto dell'insegnante
--	------------------------------	--

TECNOLOGIA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo naturale e artificiale. Eseguire istruzioni d'uso, utilizzare semplici strumenti digitali e tecnologici	Avanzato	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo naturale e artificiale, esegue istruzioni d'uso e utilizza semplici strumenti digitali e tecnologici in modo corretto, preciso e creativo</i>
	Intermedio	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo naturale e artificiale, esegue istruzioni d'uso e utilizza semplici strumenti digitali e tecnologici in modo corretto</i>
	Base	<i>Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo naturale e artificiale, esegue istruzioni d'uso e utilizza semplici strumenti digitali e tecnologici in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva e riconosce elementi del mondo naturale e artificiale, esegue semplici istruzioni d'uso solo se guidato</i>

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico e vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti.	Avanzato	<i>Rispetta, consapevolmente e in maniera responsabile, le regole. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Sa attivare comportamenti responsabili che tutelano l'ambiente.</i>
	Intermedio	<i>Osserva le regole di convivenza della comunità scolastica. Sa attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.</i>

	Base	<i>Conosce le regole della comunità scolastica ma non sempre le rispetta. Collabora nelle attività di gruppo. Sa attivare comportamenti abbastanza corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo ed accetta l'aiuto dei compagni. Sa attivare comportamenti che tutelano l'ambiente se opportunamente guidato.</i>

CLASSI QUARTE

<u>ITALIANO</u>		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascolto e parlato Ascoltare una spiegazione e saper formulare domande durante e dopo l'ascolto. Esporre argomenti e raccontare esperienze, rispettando un registro linguistico adeguato.	Avanzato	<i>L'alunno/a ascolta sempre con attenzione e interviene in modo pertinente nel dialogo scolastico. Racconta e rielabora le varie esperienze con ottima proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a ascolta con buona attenzione ed interviene nelle conversazioni in modo adeguato. Espone e rielabora esperienze con chiarezza e nel rispetto dei registri linguistici.</i>
	Base	<i>L'alunno/a ascolta ed interviene nelle conversazioni in modo essenziale. Riesce ad esporre esperienze personali con semplicità.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a ascolta ed interviene nel dialogo scolastico solo se guidato dall'insegnante. Racconta esperienze personali in termini minimi.</i>
Lettura e comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando il senso e le informazioni. Riconoscere le tipologie	Avanzato	<i>L'alunno/a legge con scorrevolezza ed espressività le varie tipologie testuali, ne individua le caratteristiche e comprende in modo completo e sicuro le</i>

testuali.		<i>informazioni presenti.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a legge con buona padronanza ed espressività i vari testi e ne individua le informazioni principali. Riesce a riconoscere con facilità le caratteristiche dei testi.</i>
	Base	<i>L'alunno/a riesce a leggere correttamente i testi affrontati e ne sa cogliere il senso generale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a legge i vari tipi di testo ancora in modo strumentale. Con l'aiuto dell'insegnante è in grado di cogliere le informazioni minime ed il senso generale del testo.</i>
Scrittura Scrivere testi chiari e coerenti utilizzando un lessico appropriato. Rielaborare e/o riassumere testi di vario tipo. Rispettare le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Avanzato	<i>L'alunno/a scrive vari tipi di testo con chiarezza, coerenza e organicità, utilizzando un lessico appropriato. Rielabora e riassume testi in modo sicuro e con proprietà di linguaggio. Utilizza con consapevolezza e sicurezza le convenzioni ortografiche e sintattiche.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a sa scrivere testi coerenti usando linguaggio e lessico adeguati. Rielabora e riassume testi in maniera abbastanza corretta. Rispetta e applica con buona correttezza le regole grammaticali e sintattiche.</i>
	Base	<i>L'alunno/a scrive testi in modo semplice ed utilizzando un linguaggio essenziale. Rielabora e riassume testi in maniera parziale. Conosce le principali regole grammaticali, ma non sempre riesce ad applicarle in maniera corretta.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a scrive brevi e semplici testi, solo se guidato, riuscendo ad utilizzare un lessico essenziale. Non sempre riconosce le principali regole ortografiche. Rielabora e riassume brevi testi solo con il supporto visivo e/o dell'insegnante.</i>
Riflessione linguistica Riconoscere le convenzioni ortografiche e classificare le principali parti del discorso.	Avanzato	<i>L'alunno/a riconosce, classifica e analizza con scioltezza e consapevolezza le parti del discorso e della sintassi, riuscendo a coglierne le relazioni.</i>

	Intermedio	<i>L'alunno/a riconosce, classifica e analizza con buona padronanza le principali parti del discorso e della sintassi.</i>
	Base	<i>L'alunno/a sa riconoscere e classificare le principali parti del discorso e della frase. Le analizza in modo abbastanza completo.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a riconosce solo alcune parti del discorso e della frase, se non con l'aiuto dell'insegnante o di strumenti visivi.</i>

STORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.	Avanzato	<i>Riconosce e utilizza con consapevolezza le diverse tipologie di fonti storiche.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche.</i>
	Base	<i>Riconosce generalmente diverse tipologie di fonti storiche.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce le diverse fonti storiche solo se opportunamente guidato.</i>
Individuare e confrontare quadri storico sociali diversi. Riferire le conoscenze acquisite.	Avanzato	<i>Studia costantemente e approfondendo. Espone i contenuti in modo completo, corretto e sicuro, con un lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Studia in modo costante. Espone i contenuti chiaramente, con un buon lessico.</i>
	Base	<i>Lo studio non è costante. Espone i contenuti in modo frammentario con un lessico essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Lo studio è incostante e superficiale. Espone contenuti essenziali con l'aiuto dell'insegnante.</i>

ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche, con l'utilizzo di tecniche diverse, per esprimere sensazioni ed emozioni, anche decodificando immagini di vario tipo.	Avanzato	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo appropriato e creativo. Legge le immagini in modo corretto e personale, comprendendo le funzioni che esse possono svolgere.</i>
	Intermedio	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo corretto e soddisfacente. Legge le immagini in modo corretto, comprendendo le funzioni che esse possono svolgere.</i>
	Base	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le principali emozioni in modo accettabile. Legge alcune immagini comprendendo le principali funzioni che esse possono svolgere.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le emozioni di base, se guidato dall'insegnante. Legge con difficoltà alcune immagini di base.</i>
MUSICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere i parametri del suono e le caratteristiche degli strumenti musicali. Ascoltare e riconoscere vari generi musicali.	Avanzato	<i>Riconosce con sicurezza i parametri del suono, le caratteristiche degli strumenti musicali e i vari generi musicali.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce in modo generalmente corretto i parametri del suono, le caratteristiche degli strumenti musicali e i vari generi musicali.</i>
	Base	<i>Presta attenzione a un brano musicale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce alcune caratteristiche degli strumenti e dei generi</i>

		<i>musicali solo se guidato dall'insegnante.</i>
Eeguire collettivamente o individualmente semplici brani vocali.	Avanzato	<i>Esegue brani e ritmi rispettando il tempo, in modo personale e creativo.</i>
	Intermedio	<i>Esegue brani e ritmi rispettando il tempo e in modo corretto.</i>
	Base	<i>Esegue brani e ritmi in modo non sempre corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Esegue brani e ritmi in modo non corretto.</i>

INGLESE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ascoltare e comprendere parole, messaggi, dialoghi, brevi testi. Comunicare utilizzando il lessico e le strutture apprese.	Avanzato	<i>Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica in modo corretto e con una buona pronuncia.</i>
	Intermedio	<i>Comprende la maggior parte del messaggio. Comunica usando un buon lessico e con una pronuncia abbastanza corretta.</i>
	Base	<i>Comprende il messaggio nella sua globalità e comunica in modo semplice.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Comprende solo il lessico riferibile alla routine e comunica in modo non sicuro.</i>
Leggere e comprendere testi scritti. Produrre testi scritti utilizzando il lessico e le strutture apprese.	Avanzato	<i>Legge il testo in modo corretto e lo comprende autonomamente. Produce brevi testi utilizzando un lessico specifico</i>
	Intermedio	<i>Legge il testo in modo abbastanza corretto e ne comprende il messaggio. Produce brevi testi con pochi errori.</i>
	Base	<i>Legge il testo e lo comprende in maniera globale. Produce frasi semplici con errori</i>

	<p><i>Legge e comprende brevi frasi con difficoltà. Produce semplici frasi con il supporto dell'insegnante.</i></p>
	In via di prima acquisizione

MATEMATICA		
Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
<p>NUMERI E CALCOLO:</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali. Operare con le frazioni in situazioni problematiche. Conoscere e saper utilizzare le proprietà delle quattro operazioni anche con i numeri decimali.</p>	Avanzato	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri naturali e decimali, in modo autonomo, sicuro e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri naturali e decimali, in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo sia orale che scritto con i numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conta, legge, scrive rappresenta, opera ed esegue procedure di calcolo scritto con i numeri naturali e decimali, con l'aiuto dell'insegnante .</i>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Individuare e denominare gli elementi costitutivi di un poligono (vertice, lato, angolo...)</p> <p>Classificare le figure geometriche piane.</p> <p>Distinguere i concetti di area e perimetro.</p>	Avanzato	<i>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.</i>

	Intermedio	<i>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</i>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpretare e costruire grafici	Avanzato	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.</i> <i>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni.</i>
	Intermedio	<i>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</i>
		<i>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti.</i> <i>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Effettua misurazioni, costruisce grafici con l'aiuto dell'insegnante</i>

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE Risolvere problemi a più domande, individuando eventuali dati nascosti, mancanti, inutili. Risolvere problemi contenenti dati di misura o frazioni	Avanzato	<i>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati in modo sicuro, autonomo e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riesce a risolvere problemi con l'aiuto dell'insegnante.</i>

SCIENZE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Osservare, esplorare e descrivere la realtà.	Avanzato	<i>Osserva, descrive e analizza semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.</i>
	Intermedio	<i>Osserva, descrive e analizza semplici dati in modo completo.</i>
	Base	<i>Osserva, descrive e analizza semplici dati in modo essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva, descrive e analizza semplici dati in modo confuso anche se guidato.</i>
Organizzare le informazioni e metterle in relazione. Utilizzare il lessico specifico per riferirle	Avanzato	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; espone con precisione e con lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo; espone con proprietà lessicale.</i>
	Base	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>

	In via di prima acquisizione	<i>Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo lacunoso, esponendoli solo se guidato.</i>
--	------------------------------	--

MOTORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispetto di sé stesso e degli altri nel gioco Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Avanzato	<i>Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole del gioco.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e comprende le regole del gioco.</i>
	Base	<i>Rispetta abbastanza gli altri e le regole del gioco.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento del gioco, non sempre le rispetta, nonostante le sollecitazioni.</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo, padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Avanzato	<i>Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.</i>
	Intermedio	<i>Quasi complete e ben assimilate le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.</i>
	Base	<i>Competenze incerte nelle strutture fondamentali del movimento e nell'esecuzione di esercizi pratici. Raggiunti in parte gli obiettivi minimi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Competenze lacunose e carenti, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.</i>

GEOGRAFIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Orientamento e strumenti Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche di un territorio e sa orientarsi.	Avanzato	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte geografiche con sicurezza.</i>
	Intermedio	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte geografiche in modo corretto.</i>

	Base	<i>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte geografiche in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.</i>
Linguaggio specifico della Geografia	Avanzato	<i>Utilizza in modo appropriato e consapevole i termini della disciplina</i>
	Intermedio	<i>Sa utilizzare i termini specifici della disciplina in modo corretto</i>
	Base	<i>Adopera i termini specifici della disciplina in modo abbastanza corretto</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Ricorre ai termini specifici della materia solo se guidato</i>

TECNOLOGIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Individuare caratteristiche, funzioni e modalità d'uso di oggetti e macchine .	Avanzato	<i>Osserva, descrive e analizza oggetti d'uso comune in modo corretto, completo e preciso. Utilizza in modo consapevole e funzionale gli strumenti tecnologici.</i>
	Intermedio	<i>Osserva, descrive e analizza oggetti d'uso comune in modo corretto. Utilizza in modo consapevole gli strumenti tecnologici.</i>
Osservare, conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Base	<i>Osserva e descrive oggetti d'uso comune. Utilizza gli strumenti tecnologici.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva e descrive oggetti d'uso comune solo se guidato. Utilizza gli strumenti tecnologici con l'aiuto dell'insegnante.</i>

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
<p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico. Conoscere le regole dell'organizzazione sociale. Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco</p>	Avanzato	<p><i>Rispetta le regole consapevolmente e in maniera responsabile. Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo e propositivo. Conosce le regole della convivenza democratica e le conseguenze, sulla comunità e sull'ambiente, di condotte non responsabili.</i></p>
	Intermedio	<p><i>Rispetta le regole in maniera responsabile. Partecipa con impegno alle attività di gruppo. Conosce le regole della convivenza democratica e i comportamenti corretti che tutelano l'ambiente.</i></p>
	Base	<p><i>Conosce le regole della comunità scolastica e generalmente le rispetta. Partecipa alle attività di gruppo. Non è ancora pienamente consapevole delle regole della convivenza democratica e dei comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.</i></p>
	In via di prima acquisizione	<p><i>Conosce le regole della comunità scolastica ma non sempre le rispetta. Partecipa alle attività di gruppo ma non sempre con impegno. Non è consapevole delle regole della convivenza democratica e dei comportamenti corretti per tutelare l'ambiente.</i></p>

CLASSI QUINTE

<u>ITALIANO</u>		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
<p>Ascolto e parlato Ascoltare testi di diverso genere cogliendone anche i significati impliciti, partecipare a conversazioni in un confronto. Esporre argomenti di studio ed esperienze personali usando un lessico specifico e pertinente, facendo associazioni e collegamenti.</p>	Avanzato	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo prolungato e pertinente. Opera collegamenti tra le informazioni utilizzando un linguaggio ricco e originale.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente. Opera correttamente collegamenti tra le informazioni utilizzando in linguaggio adeguato.</i>
	Base	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo non sempre partecipe e pertinente. Opera collegamenti tra le informazioni in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo passivo e per tempi molto brevi. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</i>
<p>Lettura e comprensione Leggere e comprendere testi di vari generi e tipologie individuando le informazioni principali e secondarie, saperle rielaborare.</p>	Avanzato	<i>L'alunno/a legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola le informazioni in modo autonomo e completo.</i>
	Base	<i>L'alunno/a legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato, le informazioni di un testo.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali</i>

		<i>di un testo.</i>
Scrittura Scrivere testi corretti nell'ortografia e chiari, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.	Avanzato	<i>L'alunno/a scrive testi personali utilizzando un linguaggio ricco e originale.</i>
	Intermedio	<i>L'alunno/a scrive testi coerenti usando un linguaggio chiaro e appropriato.</i>
	Base	<i>L'alunno/a scrive testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro e adeguato.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>L'alunno/a scrive testi utilizzando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</i>
Riflessione linguistica Applicare in situazioni diverse le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Avanzato	<i>Riconosce le principali parti del discorso in modo completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce le principali parti del discorso in modo completo. Individua gli elementi sintattici nelle frasi.</i>
	Base	<i>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce le varie parti del discorso e individua le principali categorie morfologiche e sintattiche solo se guidato.</i>
STORIA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.	Avanzato	<i>Riconosce e utilizza diverse tipologie di fonti storiche, ricava le informazioni e le organizza con sicurezza.</i>
	Intermedio	<i>Riconosce e utilizza le diverse fonti storiche per ricavare informazioni e le organizza in modo corretto.</i>
	Base	<i>Riconosce e utilizza parzialmente le</i>

		<i>diverse fonti storiche, ricava informazioni essenziali e le organizza in modo frammentario.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce e utilizza le diverse fonti storiche solo se guidato e organizza le informazioni essenziali con difficoltà.</i>
Individuare e confrontare quadri storico sociali diversi. Riferire le conoscenze acquisite.	Avanzato	<i>Studia costantemente e approfondendo. Espone i contenuti in modo completo, corretto e sicuro, con un lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Studia in modo costante. Espone i contenuti chiaramente, con un buon lessico.</i>
	Base	<i>Lo studio non è costante. Espone i contenuti in modo frammentario con un lessico essenziale.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Lo studio è incostante e superficiale. Espone contenuti essenziali con l'aiuto dell'insegnante.</i>

ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche, con l'utilizzo di tecniche diverse, per esprimere sensazioni ed emozioni, anche decodificando criticamente immagini e opere di vario tipo.	Avanzato	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo appropriato e creativo. Legge le immagini e le opere criticamente, in modo corretto e personale, comprendendo le funzioni che esse possono svolgere.</i>
	Intermedio	<i>Nella produzione personale, utilizza tecniche differenti per esprimere sensazioni ed emozioni in modo corretto e soddisfacente. Legge le immagini e le opere in modo corretto, comprendendo le funzioni che esse possono svolgere.</i>

	Base	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le principali emozioni in modo accettabile. Legge alcune immagini comprendendo le principali funzioni che esse possono svolgere.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Nella produzione personale, utilizza alcune tecniche per esprimere le emozioni di base, se guidato dall'insegnante. Legge con difficoltà alcune immagini di base.</i>

MUSICA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale, all'interno di brani di vario genere e provenienza culturale.	Avanzato	<i>Ascolta, riconosce e classifica il brano musicale e i suoi elementi costitutivi in modo attivo e consapevole.</i>
	Intermedio	<i>Ascolta, riconosce e classifica il brano musicale e i suoi elementi costitutivi in modo corretto.</i>
	Base	<i>Ascolta e riconosce il brano musicale in modo adeguato.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Presta attenzione a un brano musicale se stimolato.</i>
Eeguire collettivamente e individualmente brani di vario genere, utilizzando le risorse espressive della vocalità e del corpo nel canto e nella drammatizzazione.	Avanzato	<i>Esegue con sicurezza canti e ritmi, utilizzando tutte le risorse espressive a sua disposizione.</i>
	Intermedio	<i>Esegue in modo corretto canti e ritmi, utilizzando le risorse espressive a sua disposizione.</i>
	Base	<i>Esegue in modo essenziale semplici canti e ritmi, utilizzando alcune risorse a sua disposizione.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Esegue alcuni semplici ritmi e canti, solo se guidato dall'insegnante</i>

INGLESE		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
ASCOLTO E LETTURA Comprendere attraverso semplici messaggi orali e scritti.	Avanzato	<i>Comprende il messaggio parlato e scritto in modo completo e sicuro.</i>
	Intermedio	<i>Comprende la maggior parte del messaggio parlato e scritto in modo abbastanza sicuro.</i>
	Base	<i>Comprende il messaggio parlato e scritto in modo globale e non sempre sicuro.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>La comprensione del linguaggio parlato e scritto è lacunosa.</i>
SCRITTURA E PARLATO Produrre e applicare le conoscenze acquisite attraverso semplici messaggi orali e scritti.	Avanzato	<i>Produce frasi e testi corretti, utilizzando un lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Produce messaggi e testi abbastanza corretti usando un buon lessico.</i>
	Base	<i>Produce messaggi e testi abbastanza corretti usando un buon lessico.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Produce messaggi poco corretti, la conoscenza del lessico è parziale.</i>

MATEMATICA		
Obiettivo	Livello	Giudizio descrittivo
NUMERI E CALCOLO Contare, leggere, rappresentare, ordinare e operare con: i grandi numeri, numeri interi, decimali e le frazioni.	Avanzato	<i>Rappresenta le entità numeriche, applica strategie di calcolo orale e scritto in modo sicuro, autonomo e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Rappresenta le entità numeriche, applica strategie di calcolo orale e scritto in modo autonomo e corretto</i>
	Base	<i>Rappresenta le entità numeriche, applica strategie di calcolo orale e scritto in modo abbastanza corretto.</i>

	In via di prima acquisizione	<i>Rappresenta le entità numeriche, usa strategie di calcolo con l'aiuto dell'insegnante.</i>
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE Risolvere problemi a più domande, individuando eventuali dati nascosti, mancanti, inutili. Risolvere problemi contenenti dati di misura o frazioni anche con strategie risolutive diverse.	Avanzato	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</i>
	Intermedio	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva con l'aiuto dell'insegnante.</i>
SPAZIO E FIGURE Descrivere, rappresentare, classificare e misurare figure geometriche nel piano e nello spazio.	Avanzato	<i>Classifica, rappresenta e misura figure geometriche con correttezza e padronanza.</i>
	Intermedio	<i>Classifica, rappresenta e misura figure geometriche in modo autonomo e corretto.</i>

	Base	<i>Classifica, rappresenta e misura figure geometriche in modo abbastanza corretto.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Classifica, rappresenta e misura figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</i>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere, interpretare dati statistici Conoscere e utilizzare forme grafiche di rappresentazione dei dati	Avanzato	<i>Interpreta e costruisce grafici in modo sicuro, autonomo e corretto.</i>
	Intermedio	<i>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</i>
	Base	<i>Interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza sicuro.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Interpreta e costruisce grafici con l'aiuto dell'insegnante.</i>

SCIENZE

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni scientifici	Avanzato	<i>Osserva, organizza e descrive semplici dati in modo accurato ed organico in diversi contesti.</i>
	Intermedio	<i>Osserva organizza e descrive semplici dati in modo completo.</i>
	Base	<i>Osserva, organizza e descrive semplici dati in modo essenziale..</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Osserva, descrive in modo confuso esponendoli solo se guidato.</i>

Esporre con il linguaggio specifico le informazioni acquisite	Avanzato	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; espone con precisione e con un lessico specifico.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; espone con proprietà lessicale.</i>
	Base	<i>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo lacunoso.</i>

MOTORIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Rispetto di sé stesso e degli altri nel gioco Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	Avanzato	<i>Ha interiorizzato e rispetta consapevolmente e in maniera responsabile le regole del gioco.</i>
	Intermedio	<i>Osserva e comprende le regole del gioco.</i>
	Base	<i>Rispetta abbastanza gli altri e le regole del gioco.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce le regole organizzative e di comportamento del gioco, non sempre le rispetta, nonostante le sollecitazioni.</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Acquisisce consapevolezza di sé e del proprio corpo, padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	Avanzato	<i>Ottime le capacità, sicure le competenze e complete le conoscenze.</i>
	Intermedio	<i>Quasi complete e ben assimilate le conoscenze, buone le capacità e sicure le competenze.</i>
	Base	<i>Competenze incerte nelle strutture fondamentali del movimento e nell'esecuzione di esercizi pratici. Raggiunti in parte gli obiettivi minimi.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Competenze lacunose e carenti, difficoltà sistematiche nell'esecuzione degli esercizi</i>

pratici. Non ancora raggiunti gli obiettivi minimi.

GEOGRAFIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Individuare e descrivere Individuare e descrivere elementi fisici, antropici e amministrativi.	Avanzato	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</i>
	Intermedio	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo completo; espone con una buona proprietà di linguaggio.</i>
	Base	<i>Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Organizza le informazioni solo se guidato. Espone le informazioni in modo sommario e/o frammentario .</i>

TECNOLOGIA

Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Conoscere le trasformazioni delle diverse risorse energetiche e il conseguente impatto ambientale	Avanzato	<i>Individua con sicurezza le diverse risorse energetiche, ne conosce il corretto utilizzo e gli effetti</i>
	Intermedio	<i>Individua le diverse risorse energetiche, ne conosce l' utilizzo e il conseguente impatto ambientale</i>
	Base	<i>Riconosce le risorse energetiche ed è abbastanza consapevole del loro impatto ambientale</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Riconosce le risorse energetiche e il loro impatto ambientale solo se guidato.</i>

Conoscere, utilizzare e manipolare strumenti tecnologici, individuandone la funzione , l'utilità e limiti	Avanzato	<i>Denomina e individua con precisione la funzione e l'utilità degli strumenti tecnologici. Produce con creatività oggetti tecnologici, che utilizza cogliendone anche i limiti.</i>
---	----------	--

	Intermedio	<i>Denomina e individua la funzione e l'utilità degli strumenti tecnologici. Produce oggetti tecnologici, che utilizza cogliendone anche i limiti.</i>
	Base	<i>Sa utilizzare gli strumenti tecnologici in modo essenziale. Produce semplici oggetti tecnologici.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Utilizza con l'aiuto dell'insegnante gli strumenti tecnologici.</i>

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi	Livello raggiunto	Giudizio descrittivo
Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla sopraffazione e conoscere i principi fondamentali della Costituzione.	Avanzato	<i>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</i>
	Base	<i>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</i>
	In via di prima acquisizione	<i>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</i>

Attivare comportamenti corretti e ricercare soluzioni ai problemi relativi alla tutela dell'ambiente.	Avanzato	<i>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.</i>
	Intermedio	<i>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.</i>
	Base	<i>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.</i>



In via di prima acquisizione

Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.