

**COMPORAMENTO**

<b>Voto</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
<p align="center"><b>10</b></p> <p align="center"><b>Corretto</b></p> <p align="center"><b>Responsabile</b></p> <p align="center"><b>e propositivo</b></p>	<p><i>Acquisizione di competenze sociali e civiche</i></p>	Comportamento	<p>L'alunno/a mostra un comportamento consapevole, responsabile e aperto alla collaborazione.</p> <p>È corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e con i compagni nei vari contesti.</p> <p>Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	<p>Utilizza in modo rispettoso e attento le strutture scolastiche, l'ambiente e i materiali propri e altrui.</p>
		Rispetto del Regolamento di Istituto	<p>Rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto.</p> <p>Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
	<p><i>Partecipazione alla vita scolastica</i></p>	Frequenza	<p>Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.</p> <p>Giustifica prontamente le assenze.</p>
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<p>Dimostra massima disponibilità a collaborare con docenti e compagni.</p> <p>L'alunno/a evidenzia un impegno costruttivo e responsabile.</p> <p>Ha un atteggiamento propositivo in classe e nelle attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Attua interventi pertinenti ed appropriati in tutte le discipline.</p>
		Rispetto delle consegne	<p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante.</p> <p>È sempre munito del materiale necessario.</p>
			Comportamento

<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p><b>Sempre corretto</b></p>	<i>Acquisizione competenze sociali e civiche</i>		Rispetta gli altri ed i loro diritti.
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	Dimostra un atteggiamento rispettoso e attento alle attrezzature, all'ambiente scolastico e ai materiali propri ed altrui.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Ha un comportamento rispettoso di regole e di regolamenti.  Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Frequenza	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.  Giustifica prontamente assenze o ritardi.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Partecipa alle attività didattiche con interesse e collabora alla vita scolastica.  Evidenzia un impegno costruttivo e segue sempre con interesse tutte le discipline.
		Rispetto delle consegne	Porta a termine il lavoro assegnato puntualmente. È sempre munito del materiale necessario.
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p><b>Generalmente corretto</b></p>	<i>Acquisizione competenze sociali e civiche</i>	Comportamento	L'alunno/a mostra un comportamento generalmente corretto con gli operatori scolastici e con i compagni.  L'alunno/a mostra episodici atteggiamenti di disturbo e deve essere occasionalmente richiamato.
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature, all'ambiente scolastico e ai materiali propri ed altrui.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali e/o scritti.  Talvolta mostra un atteggiamento vivace, ma sensibile ai richiami.  Talvolta disturba il normale svolgimento delle lezioni.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo abbastanza puntuale.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.  L'alunno/a segue con interesse diversificato a seconda delle discipline.  Non mantiene tempi di attenzione adeguati. Tende talvolta a distrarsi e a parlare con i compagni.

		Rispetto delle consegne	Generalmente rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
<b>7</b>  <b>Non sempre corretto</b>	<i>Acquisizione competenze sociali e civiche</i>	Comportamento	<p>L'alunno/a mostra un comportamento non sempre corretto con gli operatori scolastici e con i compagni.</p> <p>Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p> <p>L'alunno/a mostra un atteggiamento spesso scorretto e poco sensibile ai richiami.</p>
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	Utilizza in modo poco accurato e strutture dell'Istituto, l'ambiente e i materiali propri.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto. L'alunno/a disturba frequentemente il normale svolgimento delle lezioni.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<p>L'alunno/a segue in modo discontinuo e poco propositivo l'attività scolastica.</p> <p>Non mantiene tempi di attenzione adeguati. Tende a distrarsi e a parlare con i compagni.</p> <p>Dimostra scarso interesse e poca disponibilità alla collaborazione alla vita della classe e dell'Istituto.</p>
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
<b>6</b>  <b>Poco corretto</b>	<i>Acquisizione di competenze sociali e civiche</i>	Comportamento	<p>Ha un comportamento poco corretto e poco disponibile con gli operatori scolastici e con i compagni.</p> <p>Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	Utilizza in modo trascurato e poco responsabile i materiali propri ed altrui, l'ambiente e le strutture scolastiche.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Tende a violare il Regolamento di Istituto, disturba il regolare svolgimento delle lezioni, si mostra poco sensibile ai richiami, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione (o provvedimento simile) dalla partecipazione alla vita scolastica.
		Frequenza	Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.

	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.  L'alunno/a mostra una partecipazione molto scarsa e collabora poco alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente e lavora in modo frammentario.  Spesso non è munito del materiale scolastico.
<b>5</b> <b>Gravemente scorretto e lesivo</b> della dignità e dell'incolumità fisica di compagni e adulti	<i>Acquisizione di competenze sociali e civiche</i>	Comportamento	Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti dei docenti, compagni e del personale ATA.  Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Rispetto delle strutture di Istituto, del materiale e dell'ambiente	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale proprio e altrui, l'ambiente e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Viola il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola.</li> <li>● Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti.</li> <li>● Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi.</li> <li>● Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> </ul>
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.  Non collabora alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.