

Istituto Comprensivo "PUCCINI"
Viale D. Giannotti, 41 50126 Firenze - Tel. 055 6801385 – 055680423 - 0556581518
Codice Fiscale 94188510484 - Codice Meccanografico FIIC854005 - Codice univoco UFLDPW
e-mail: fiic854005@istruzione.it – fiic854005@pec.istruzione.it

Circ. n.61

Firenze, 18 ottobre 2024

Al personale docente

p.c. Alla DSGA

Oggetto: realizzazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa PTOF vigente

Al fine di realizzare gli ampliamenti dell'offerta formativa previsti nel nostro PTOF, ogni docente responsabile potrà inserire i dati necessari al seguente link: <https://forms.gle/JqSi781bzRsU21wG9>

I dati da inserire riguardano **tutte le richieste di risorse strumentali e finanziarie necessarie** all'effettiva realizzazione dei progetti. L'inserimento, che richiede l'accesso sulla piattaforma icpuccini.edu.it, dovrà essere effettuato entro giovedì 24 ottobre.

In allegato alla presente si riportano i progetti di ampliamento dell'offerta formativa attualmente inseriti nel PTOF, suddivisi per ordine, con l'indicazione del **Codice progetto** e dei relativi **docenti responsabili**.

La compilazione è obbligatoria solo per i progetti la cui realizzazione necessita di risorse strumentali e/o professionali aggiuntive che comportino un impegno finanziario dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mattia Venturato

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il cartaceo e la firma autografa

SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetti / Attività	Descrizione	Risorse professionali	Curricolare	Extra-curricolare	Referente di progetto	
Progetto Accoglienza	Il progetto favorisce il graduale inserimento e adattamento dei bambini/e al nuovo ambiente scolastico. Il progetto tende a favorire il distacco dalla famiglia garantendo un ambiente sereno ed accogliente, favorendo relazioni positive, rispettando le peculiarità di ogni bambino/a e costruendo un rapporto collaborativo con le famiglie. Ha una durata di 4 settimane.	Insegnanti della scuola	X		Coordinatrici di plesso	INF01
Progetto Continuità	Open day; laboratori e incontri per classi-ponte (coinvolti i bambini/e di 5 anni dell'Infanzia e alunni/e delle classi quinte della Primaria)	Insegnanti della scuola	X		referente o FS Orientamento e continuità scuola infanzia	INF02
Natale a scuola	Il progetto mira a creare un'atmosfera partecipativa, accogliente e importante per la comunità, rafforza il sentimento di appartenenza, consolida le relazioni interpersonali ed evidenzia l'identità di ciascuno. Il progetto, in collaborazione con il Quartiere 3, è una vetrina per dare visibilità alle attività svolte e incentivare il coinvolgimento delle famiglie.	Insegnanti della scuola, Q3	X		Team di coordinamento scuola infanzia	INF03
In ricordo di Chicco	Progetto di solidarietà ed educazione alla salute attraverso la collaborazione con l'associazione A.M.A.R.T.I. per la raccolta di fondi destinati alla	Insegnanti della scuola	X		Docenti scuola Vittorino infanzia	INF04

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA					
	ricerca per le malattie rare. (Vittorino, svolto insieme alla primaria Vittorino da Feltre)				
La magia del Carnevale	Il progetto prevede la realizzazione di maschere e/o abiti carnevaleschi, utilizzando vari materiali, da indossare alla sfilata organizzata all'esterno della scuola in presenza dei genitori. L'attività affrontare di volta in volta temi diversi, dall'intercultura al viaggio interspaziale; dal prodotto ortofrutticolo al prodotto floreale; dagli animali da cortile a quelli da compagnia.	Insegnanti della scuola	X		Team di coordinamento scuola infanzia INF05
Progetto biblioteca: Libri per crescere e "viaggiare"	Partecipazione al progetto "Mamma Lingua" proposto dal comune di Firenze in collaborazione con le biblioteche comunali. Il percorso nasce dalla consapevolezza dell'importanza della lettura dei libri ai bambini/e fin dalla tenera età e dalla necessità di incentivare tale attività anche nelle famiglie straniere tramite libri in lingua madre e bilingue. Il progetto si propone inoltre di consolidare la sinergia tra scuola e famiglia attivando momenti significativi di narrazione attraverso la partecipazione di "nonni narranti".	Insegnanti della scuola, biblioteche comunali, famiglie volontarie	X		Commissione biblioteca infanzia INF06
English with Candy	L'obiettivo dell'insegnamento dell'inglese nella scuola d'infanzia non è solo quello di raggiungere una padronanza linguistica di base, ma è anche quello di preparare i bambini a vivere e a far fronte alle esigenze di una nuova società sempre più multiculturale. La lingua seconda (L2) si apprende tramite le interazioni sociali, vivendo e interagendo nella quotidianità, favorendo in questo modo, lo sviluppo della funzione linguistica	Personale esterno	X		Team di coordinamento scuola infanzia INF07

SCUOLA DELL'INFANZIA

	d'interazione. Questo è il concetto principale su cui si basa l'apprendimento dell'inglese basato sul gioco, attraverso lo svolgimento di attività ludiche guidate dall'insegnante e giochi fra coetanei.					
Piccoli eroi	Il progetto comprende una serie di attività finalizzate allo sviluppo di competenze in tutte le aree della personalità. Utilizza il corpo e il movimento come canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente, inteso sia come luogo fisico, sia come contesto socio affettivo e culturale. Il gioco è lo strumento metodologico utilizzato per lo sviluppo del pensiero divergente e creativo. Progetto promosso da MI in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria	Insegnanti della scuola	X		Team di coordinamento scuola infanzia	INF08
Piccoli ortolani	Fare un orto è entrare a far parte dell'eterno ciclo delle stagioni; è un apprendimento attivo e un'esperienza di vita; è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti; è avere l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere e da scoprire. Il progetto prevede di tanto in tanto, in base a ciò che si raccoglie, l'organizzazione di un piccolo mercato dei prodotti per una raccolta fondi finalizzata a un parziale autofinanziamento.	Insegnanti della scuola	X		Team di coordinamento scuola infanzia	INF09
Festa di fine anno - Conclusion e del triennio della Scuola dell'Infanzia	Organizzazione di attività per la realizzazione di un evento conclusivo del percorso didattico della Scuola dell'Infanzia, con il coinvolgimento delle famiglie nel contesto scolastico.	Insegnanti della scuola	X		Docenti interessate	INF10
A scuola di calcio Gavinana	Progetto di educazione motoria attraverso l'inserimento di attività motoria in ambito scolastico per diffondere una cultura dello sport che	Esperto esterno	x		Coordinatrice di	INF11

SCUOLA DELL'INFANZIA						
	abbia riflessi positivi nella vita sociale dei ragazzi sia sotto il profilo fisico che psichico.				plesso Villani	
Progetto CRED	Laboratori in classe mirati al supporto e al potenziamento della didattica inclusiva.	Esperti esterni	X	X	Tutte le docenti	INF12
Scuola aperta al territorio	Organizzazione di attività, eventi, uscite nel territorio di competenza della scuola (Mercatino di Natale, Mercatino di Primavera, Open Day). Adesione ad attività didattiche e formative con vari enti del territorio (Chiavi della Città, Amici dei Musei, ASL, Questura, Guardia di Finanza, Guardia Forestale, Quartiere 3, Comune di Firenze, CRED, Trekking Italia, Unicoop, Conad, Università degli Studi di Firenze...)	Esperti esterni	X	X	Tutte le docenti	INF13
Musica per crescere - dal ritmo alla banda	Progetto musicale che si basa sulla Ritmica mettendo in relazione i movimenti naturali del corpo, il linguaggio musicale e le facoltà di immaginazione e di riflessione a tempo di musica.	Esperti esterni	X		Referente didattico-organizzativo scuola infanzia	INF14
Prevenzione e violenza di genere e parità di genere	Il nostro Istituto, ponendosi l'obiettivo di offrire una visione emancipata sul tema della disuguaglianza tra donne e uomini, offre dei momenti di sensibilizzazione/formazione agli alunni/e, agli insegnanti e ai genitori interessati alla proposta.	Insegnanti della scuola ed esperti esterni	X		Sportello di ascolto e supporto interno	INF15
Sportello psicologico	Sportello di ascolto rivolto ai genitori degli alunni/e dell'Istituto comprensivo Puccini. Uno strumento che si prefigge di attenuare o, se possibile, prevenire il disagio scolastico legato allo studio o alle relazioni sociali tra pari. Lavoro a piccoli gruppi tra docenti con l'ausilio di un mediatore volto alla risoluzione	Insegnante referente	X	X	Sportello di ascolto e supporto interno	INF16

SCUOLA DELL'INFANZIA						
	delle problematiche che si possono verificare in classe.					
Bullismo e cyberbullismo	Nei confronti dei bambini/e della scuola dell'infanzia si pone la necessità di valorizzare la comunicazione interpersonale, di costruire contesti di ascolto non giudicanti e momenti "dedicati" di dialogo.	Insegnante referente	X	X	Sportello di ascolto e supporto interno	INF17
LSS	Laboratori Sapere Scientifico				Referente didattico-organizzativo scuola infanzia	INF18
Paracadute Icaro		Esperto esterno			Referente tema creatività teatrale-performativo: teatro	INF19

SCUOLA PRIMARIA						Numero progetto
Progetti / Attività	Descrizione	Risorse professionali	Curricolare	Extra-curricolare	Referente di progetto	
Accoglienza studenti Università americane: Teaching support	Studenti americani, in orario mattutino, vengono in classe durante l'ora di Inglese per potenziare le abilità di produzione e comprensione orale.	Studenti delle Università Americane	X		Referente rapporti con università americane	PRI 01
Intercultura	Progetto "Flusso migratorio": recupero linguistico e disciplinare degli alunni/e stranieri di recente arrivo, in orario pomeridiano. Alfabetizzazione degli alunni/e stranieri di recente arrivo in collaborazione con il Centro Ulysse.	Insegnanti del Centro Ulysse; insegnanti della scuola; esperti esterni	X	X	FS intercultura primaria	PRI 02
Sportello psicologico	Sportello di ascolto rivolto ai genitori degli alunni/e dell'Istituto comprensivo Puccini. Uno strumento che si prefigge di attenuare o, se possibile, prevenire il disagio scolastico legato allo studio o alle relazioni sociali tra pari. Lavoro a piccoli gruppi tra docenti con l'ausilio di un mediatore volto alla risoluzione delle problematiche che si possono verificare in classe.	Insegnanti e referente	X	X	Team di supporto	PRI 03
Aiuto allo studio	Aiuto nello svolgimento dei compiti presso "Il Porto" (Associazione Auser).	Operatori Auser		X	Referente Auser	PRI 04
LABORATORI SPORTIVI	Attività motoria svolta con educatori delle varie associazioni sportive del territorio e/o nell'ambito di progetti	Operatori delle	X		Referente attività motoria	PRI 05/06/07

SCUOLA PRIMARIA						Numero progetto
Gioco sport a scuola	patrocinati da soggetti pubblici (Ministero Istruzione, Comune di Firenze, Quartiere 3, Regione Toscana ecc.)	società sportive				
Sport di squadra- Promuovere l'inclusione dentro e fuori le scuole	Attività di pratica motoria per presentare, far conoscere, sperimentare e apprezzare il gioco, la pratica sportiva e il piacere di stare insieme, per promuovere lo sport come strumento di educazione, secondo un'ottica di inclusione sociale e di pari opportunità, con particolare attenzione alle situazioni con fragilità socioeconomica (rivolto alle classi prime, seconde, quarte e quinte).	Operatori esterni				
Progetto REACT US	È un progetto rivolto a tutte le classi terze e ad alcune classi dalla prima alla quinta, in cui sono presenti bambini/e con disabilità.					
Laboratorio di ceramica	Attività artistiche e manipolative con l'utilizzo della creta. I lavori vengono sottoposti al processo di cottura con insegnanti specializzate nell'uso del forno presente a scuola.	Insegnanti della scuola	X		Referenti laboratori o ceramica	PRI 08
Agata Smeralda	Progetto di solidarietà per il sostegno allo studio nei confronti di bambini/e di popolazioni in difficoltà economica e sociale (Villani).	Insegnanti della scuola	X		Referenti di istituto	PRI 09
In ricordo di Chicco	Progetto di solidarietà ed educazione alla salute attraverso la collaborazione con l'associazione A.M.A.R.T.I. per la raccolta di fondi destinati alla ricerca per le malattie rare.	Insegnanti della scuola e disponibilità dei genitori	X		Coordinatrice di plesso	PRI 10
Feste alla Vittorino e alla Villani	Il progetto Feste si riferisce a tre momenti importanti nell'anno scolastico: il Natale, il Carnevale e la fine anno scolastico". Questi momenti rappresentano, per la nostra scuola, dei punti cardine dove l'apprendimento	Insegnanti della scuola, Q3, genitori	X		Coordinatrici di plesso	PRI 11

SCUOLA PRIMARIA						Numero progetto
	scolastico si impenna di valenze culturali e sociali particolarmente significative.					
Coding	Muovere giocattoli/oggetti utilizzando gli strumenti digitali (robot M-Tiny/makeblock presenti a scuola). Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, concretizzabile sia attraverso attività ludico-motorie, sia attraverso l'uso di strumenti digitali, favorendo, nel contempo, l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche. Attività online su "Programma il futuro", "Scratch" e "Blockly". L'ora del codice. Code.org - Corso 1 e 2. Programmazione visuale a blocchi. Applicare il programma ad un robot (Lego EV3 presente a scuola)	Insegnanti della scuola	x		Animator e digitale	PRI 12
L'Orto alla Villani e l'Orto alla Vittorino	Il progetto si caratterizza per la sua multidisciplinarietà: scienze, storia del territorio, antropologia, geografia e geologia, educazione alimentare, convivenza civile, educazione ambientale, usanze e tradizioni, etc. Pone, infatti, l'attenzione su: il tempo meteorologico e il trascorrere delle stagioni, le fasi lunari, lo sviluppo della vita dal seme al frutto, l'operosità manuale e la condivisione delle conoscenze, la conoscenza degli attrezzi agricoli e dei sistemi di coltivazione, la valorizzazione delle competenze e soprattutto delle competenze "altre", il recupero del sapere dei nonni, l'attenzione alla qualità dell'alimentazione e alla scelta consapevole dei consumi nonché il rispetto per la natura, e tanti altri saperi...	Insegnanti della scuola	X		Referenti orti didattici	PRI 13
Progetto CRED	Laboratori in classe mirati al supporto e al potenziamento della didattica inclusiva.	Esperti esterni	X		Tutte le docenti e i docenti	PRI 14

SCUOLA PRIMARIA						Numero progetto
25 Aprile	La Scuola Primaria Vittorino partecipa con la popolazione del paese di Ponte a Ema alle celebrazioni del 25 Aprile in memoria di fatti storici per un'efficace educazione alla cittadinanza.	Coordinatori e coordinatrici del Q3, Nonni Partigiani		X	Docenti V Vittorino	PRI 15
Mostre e Mercato del Libro Villani -Vittorino	Promuove negli alunni/e il piacere e l'interesse per la lettura, sensibilizzando le famiglie sulla sua importanza per la formazione e la crescita del bambino/a.	Insegnanti della scuola; esperti esterni		X	Commissioni biblioteca Villani e Vittorino	PRI 16
Progetto Continuità e orientamento "Prendiamoci per mano"	Didattica orientativa, incontri tra alunni/e dei vari gradi di scuola, Open day, attività e lezioni da parte dei docenti della Secondaria ad alunni/e delle classi quarte e quinte. Didattica orientativa da parte dei docenti.	Insegnanti della scuola	X		FS orientamento e continuità scuola primaria	PRI 17
Scuola aperta al territorio	Organizzazione di attività, eventi, uscite nel territorio di competenza della scuola (Open Day). Adesione ad attività didattiche e formative con vari enti del territorio (Chiavi della Città, Amici dei Musei, ASL, Questura, Guardia di Finanza, Guardia Forestale, Quartiere 3, Comune di Firenze, CRED, Trekking Italia, Unicoop, Conad, Università degli Studi di Firenze...).	Esperti esterni	X	X	Tutte le docenti e i docenti	PRI 18
Prevenzione violenza di genere e parità di genere	Il nostro Istituto, ponendosi l'obiettivo di offrire una visione emancipata sul tema della disuguaglianza tra donne e uomini, offre dei momenti di sensibilizzazione/formazione agli alunni/e, agli insegnanti e ai genitori interessati alla proposta.	Insegnanti della scuola ed esperti esterni	X		Sportello psicologico	PRI 19
Bullismo e cyberbullismo	Nei confronti dei bambini/e della scuola dell'infanzia si pone la necessità di valorizzare la comunicazione interpersonale, di costruire contesti di ascolto non giudicanti e momenti "dedicati" di dialogo.	Insegnante referente	X	X	Sportello psicologico	PRI 20

SCUOLA PRIMARIA						Numero progetto
Progetto "Io leggo perché"	Progetto finalizzato al rinnovamento della biblioteca della Scuola Puccini, con la collaborazione di alcune librerie fiorentine	Alcune librerie fiorentine	X	X	Commissioni biblioteca Villani e Vittorino	PRI 21
Progetto biblioteca	Creazione di un ambiente di lettura giocoso e stimolante, per avvicinare i bambini/e alla scoperta del libro e stimolare in loro il piacere di leggere. La biblioteca scolastica è fonte di conoscenza e di arricchimento: fornisce aiuto e supporto agli alunni/e per approfondire, apprendere, concentrarsi, ampliare il linguaggio e sviluppare la creatività.	Insegnanti della scuola	X		Commissioni biblioteca	PRI 22
Associazione giapponese in Toscana	Il progetto mira a introdurre alla lingua e cultura giapponesi le bambine e i bambini della scuola primaria	Esperti esterni			Fersini	PRI 23
Teatreria	Laboratori di attività espressivo-teatrale per le bambine e i bambini della scuola primaria	Esperti esterni			Lastrucci	PRI 24
Inglese alla Vittorino e alla Villani	Un personaggio simbolico ci condurrà attraverso una storia che ci permetterà di scoprire un mondo fantastico ma con forti legami alla realtà che ci circonda. La lettura sarà accompagnata dal movimento delle mani, dall'intonazione, dalla ripetizione di parole chiave dal mimo delle azioni principali. Tanti giochi saranno associati come: indovina chi/cosa, il testo che scompare, la costruzione di mini-dialoghi e vignette, le attività di mescolamento, dare o ricevere informazioni, canzoncine, rime e filastrocche.	Insegnanti della scuola		X	Di Marzo, Russo	PRI 25
Musica per crescere dal ritmo alla banda	L'obiettivo comune a tutti i progetti è quello di avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo della musica d'insieme, grazie a percorsi che si affiancano alle attività didattiche che si svolgono normalmente all'interno delle strutture scolastiche.	Esperti esterni	X		Boccola, Maggioroli	PRI 26

SCUOLA PRIMARIA					Numero progetto
	È la pratica musicale, quindi, che entra concretamente nelle scuole e coinvolge attivamente i ragazzi, grazie a professionisti specializzati nell'insegnamento musicale e propedeutico alla musica, in grado di organizzare attività mirate in base all'età e alle caratteristiche delle classi coinvolte, in prospettiva di realizzare una banda musicale d'Istituto.				
Paracadute di Icaro				Referent e tema creatività teatrale-performativo: teatro	
Lingua e cultura araba				FS intercultura primaria	PRI 29
Educazione alla Pace				Falciani	PRI 30
Laboratori sapere scientifico					PRI 31

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
Progetti / Attività	Descrizione	Risorse professionali	Curricolare	Extra-curricolare	Referente di progetto	Codice progetto
Accoglienza studenti Università americane: Teaching support	Studenti americani, in orario mattutino, vengono in classe durante l'ora di Inglese per potenziare le abilità di produzione e comprensione orale.	Studenti delle Università Americane	X		Referente rapporti università americane	SEC01
Progetto di potenziamento della Lingua Inglese	In orario mattutino tre insegnanti di Inglese della scuola lavorano in compresenza con piccoli gruppi di alunni/e per una didattica	Insegnanti di Inglese della scuola	X	X	Dipartimento di lingua inglese	SEC02

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	personalizzata. Solo per le classi terze l'attività viene svolta in orario extra-curriculare.					
Certificazioni linguistiche lingue comunitarie	Corsi di potenziamento pomeridiano delle lingue straniere finalizzati al conseguimento delle certificazioni (KET, DELF, DELE).	Esperti esterni	X		Referenti per le certificazioni linguistiche	SEC03
Laboratorio di giornalismo e scrittura creativa	Corso pomeridiano di Giornalismo e scrittura creativa: gli studenti sono organizzati come una redazione, realizzano un giornale di Istituto online, partecipano a progetti giornalistici e a concorsi di narrativa e di poesia.	Insegnanti della scuola		X	Boschi	SEC04
Campionato di giornalismo de "La Nazione"	Gli studenti realizzano due servizi giornalistici sulle pagine del quotidiano fiorentino.	Insegnanti della scuola	X			SEC05
Repubblica@scuola	Gli studenti partecipano al progetto giornalistico Repubblica@Scuola.	Insegnanti della scuola	X		Boschi	SEC06
Intercultura	Progetto "Flusso migratorio": recupero linguistico e disciplinare degli alunni/e stranieri di recente arrivo, in orario pomeridiano. Alfabetizzazione degli alunni/e stranieri di recente arrivo in collaborazione con il Centro Ulysse.	Insegnanti del Centro Ulysse; insegnanti della scuola; esperti esterni	X	X	Referente o FS intercultura scuola secondaria	SEC07
Laboratorio di Latino	Laboratorio pomeridiano di avviamento al Latino per le classi terze.	Insegnanti della scuola		X	Tirinnanzi	SEC08
Giochi matematici	Festa del Pi-Greco.	Insegnanti della scuola	X		Toniaccini	SEC09
A scuola di pace	Voglia di futuro, la sfida della solidarietà				Referente d'Istituto per la Pace	SEC10
Progetto Continuità	Laboratori e incontri tra alunni/e delle classi-ponte, Open Day (apertura della scuola alle famiglie per mostrare ambienti e organizzazione), attività di continuità proposte dai docenti della Secondaria	Insegnanti della scuola	X	X	FS o referente continuità orientamento	SEC11

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	a classi della Primaria, Settimana della continuità (gli alunni/e della Primaria partecipano a un giorno di lezioni della Secondaria per scoprirne ambienti e funzionamento), riunioni con i genitori prima dell'iscrizione.					
Progetto Orientamento	Attività di orientamento in orario mattutino da parte dei singoli docenti delle classi terze per aiutare gli alunni/e a sviluppare una migliore conoscenza di sé, delle proprie attitudini e a valutare le proprie capacità e i propri interessi in vista della futura scelta scolastica; somministrazione di test sull'orientamento; organizzazione della giornata "Le superiori si presentano alla Puccini", rivolta alle famiglie e ai ragazzi/e delle classi seconde e terze; prenotazione di lezioni aperte alle superiori; presentazione dei vari indirizzi scolastici ai ragazzi/e delle classi terze, distribuzione di materiale informativo delle superiori e aggiornamento della bacheca dell'orientamento.	Insegnanti della scuola	X	X	FS o referente continuità orientamento	SEC12
Scrittori di classe	Progetto di scrittura creativa della Conad che consiste nello scrivere un racconto di classe e nel valutare i racconti di altre classi partecipanti	Insegnanti della scuola	X		Boschi	SEC13
A scuola di sport	Partecipazione a gare e tornei organizzati da società sportive del territorio e/o nell'ambito di progetti patrocinati da soggetti pubblici (Ministero Istruzione, Comune di Firenze, Quartiere 3, Regione Toscana ecc.)				Referente motoria	SEC14
Aiuto allo studio	Aiuto nello svolgimento dei compiti pomeridiani all'esterno della scuola	Operatori esterni (Auser)		X	Tirinnanzi	
Scuola aperta al territorio	Organizzazione di attività, eventi, uscite nel territorio di competenza della scuola (Open Day). Adesione ad attività didattiche e formative con vari enti del territorio (Chiavi della Città, Amici dei Musei, ASL, Questura, Guardia di Finanza, Guardia	Esperti esterni	X	X	Tutti i docenti	SEC15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Forestale, Quartiere 3, CRED, Trekking Italia, Unicoop, Conad, Università degli Studi di Firenze...).					
Laboratorio di Arte	Attività didattiche per la produzione grafica e artistica, in cui sono potenziate tecniche specifiche in un ambiente dedicato e strutturato. Svolgimento di progetti finalizzati alla creazione o riproduzione di opere di grande formato.	Insegnanti della scuola	X		Referente laboratorio	SEC16
Prevenzione violenza di genere e parità di genere	Il nostro Istituto, ponendosi l'obiettivo di offrire una visione emancipata sul tema della disuguaglianza tra donne e uomini, offre dei momenti di sensibilizzazione/formazione agli alunni/e, agli insegnanti e ai genitori interessati alla proposta.	Insegnanti della scuola ed esperti esterni	X		Sportello supporto psicologico	SEC17
Bullismo e cyberbullismo	Nei confronti dei bambini/e della scuola dell'infanzia si pone la necessità di valorizzare la comunicazione interpersonale, di costruire contesti di ascolto non giudicanti e momenti "dedicati" di dialogo.	Insegnante referente	X	X	Sportello supporto psicologico	SEC18
Concorso Il palloncino rosso	Concorso letterario per la scrittura di testi narrativi in memoria di Juri Frosali Sacchi, alunno/a dell'Istituto Comprensivo Puccini	Insegnanti della scuola	X	X	Boschi	SEC19
Progetto Biblioteca	È in atto un lavoro di riorganizzazione e catalogazione del materiale librario presente nella Scuola secondaria, con l'obiettivo di attivare il prestito scolastico, assicurando la presenza di un docente bibliotecario per un'ora alla settimana, nell'ottica di una continuità con il progetto di lettura avviato negli altri ordini e per il raggiungimento di una maggiore autonomia da parte degli alunni/e. Attivato il servizio di prestito, la progettualità potrà essere	Insegnanti della scuola	X		Commissione biblioteca secondaria	SEC20

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	ampliata con laboratori di tipo creativo.					
Sportello psicologico	Sportello di ascolto rivolto ai genitori degli alunni/e dell'Istituto comprensivo Puccini. Uno strumento che si prefigge di attenuare o, se possibile, prevenire il disagio scolastico legato allo studio o alle relazioni sociali tra pari. Lavoro a piccoli gruppi tra docenti con l'ausilio di un mediatore volto alla risoluzione delle problematiche che si possono verificare in classe.	Insegnante referente	X	X	Team di supporto	SEC21
Progetto "Io leggo perché"	Progetto finalizzato al rinnovamento della biblioteca della Scuola Puccini, con la collaborazione di alcune librerie fiorentine	Alcune librerie fiorentine	X	X	Commissione biblioteca secondaria	SEC22
Collaborazione con la Biblioteca di Villa Bandini	Attività svolte dalle classi in presenza presso la Biblioteca Villa Bandini, con lo scopo di avvicinare i ragazzi/e alle iniziative di questa istituzione.	Insegnanti della scuola e operatori esterni	X		Commissione biblioteca secondaria	SEC23
Progetto cinema con Istituto Stensen	Progetto realizzato con finanziamento del MIUR e Istituto Stensen in rete con altre scuole, prevede un percorso formativo per due classi della Scuola secondaria di primo grado Puccini sul linguaggio cinematografico con produzione di cortometraggi da parte degli studenti coinvolti.	Insegnante referente	X		Referente tema creatività teatrale-performativo: cinema	SEC24
Laboratorio scienze	Riordino del materiale e della strumentazione scientifica conservata nel laboratorio di scienze, con relativa rimozione o archiviazione di ciò che non è più utilizzabile. Sistemazione della strumentazione di recente acquisizione.	Insegnanti della scuola	X		dipartimento di scienze e matematica	SEC25

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
Associazione giapponese in Toscana	Corso di giapponese, tenuto da un'insegnante madrelingua dell'Associazione giapponese in Toscana. Contenuti del percorso: i saluti, i caratteri (hiragana), grammatica di base e prime frasi di conversazione, con il sussidio di anime e manga. Incontri in classe di approfondimento della vita quotidiana e della cultura in Giappone	Esperti esterni			X	FS o interculturale secondaria	SEC26
MUSICA PER CRESCERE dal ritmo alla banda	L'obiettivo comune a tutti i progetti è quello di avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo della musica d'insieme, grazie a percorsi che si affiancano alle attività didattiche che si svolgono normalmente all'interno delle strutture scolastiche. È la pratica musicale, quindi, che entra concretamente nelle scuole e coinvolge attivamente i ragazzi, grazie a professionisti specializzati nell'insegnamento musicale e propedeutico alla musica, in grado di organizzare attività mirate in base all'età e alle caratteristiche delle classi coinvolte, in prospettiva di realizzare una banda musicale d'Istituto.	Esperti esterni e insegnanti della scuola	X	X		Nannoni	SEC27
Orto didattico	Allestimento di giardini didattici nei vari plessi e di un orto botanico presso il plesso Puccini che potrà essere utilizzato, in vista anche di una continuità educativa tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado.	Insegnante referente	X	X		Referente e orto didattico	SEC28
Progetto Scuola di sport / CSS	Partecipazione a gare e tornei organizzati da società sportive del territorio e/o nell'ambito di progetti patrocinati da soggetti pubblici (Ministero Istruzione, Comune di Firenze, Quartiere 3, Regione Toscana ecc.). Organizzazione di attività	Insegnanti della scuola; esperti esterni	X	X		Referente motoria	SEC29

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
	sportive presso il Centro scolastico sportivo in orario pomeridiano.					
Aiuto compiti	<p>Il progetto intende contribuire all'accrescimento del bagaglio di conoscenze degli studenti, a favorire il successo scolastico, a ridurre il fenomeno della dispersione proponendo degli interventi di supporto didattico intesi quali azioni integrative e di rinforzo dell'offerta formativa già posta in atto dalla scuola.</p> <p>L'iniziativa, in collaborazione con gli studenti della scuola secondaria di secondo grado è valida per gli alunni del quarto anno per il completamento delle ore di alternanza e, per gli alunni del quinto anno, come credito formativo. Gli alunni possono partecipare come studente tutor per le materie di italiano, storia, geografia, matematica.</p> <p>Le attività di peer to peer possano mobilitare processi intenzionali di apprendimento favorendo un contesto di comunicazione efficace per la condivisione di attività di studio; Sotto il profilo didattico si vuole favorire una disponibilità all'apprendimento in un contesto nel quale gli alunni della scuola media possano percepirsi a proprio agio avendo come referente ragazzi di poco più grandi e consapevoli, pertanto, delle dinamiche che si vivono nel contesto scolastico.</p>	Insegnante referente		X	Gruppo di lavoro PNRR	SEC30

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
Laboratori del sapere scientifico					Dipartimento di matematica e scienze	SEC32	
Corsi pomeridiani di lingua inglese nel periodo estivo	Classi prime e seconde.... con docenti madrelingua...	Esperti esterni British institute		X	Salvadori	SEC33	
Gioco d'azzardo e gaming	Educhiamo i nostri bambini ad un gioco divertente, sano e consapevole					SEC34	
Sostegno illuminato	Un volontario ex docente di sostegno ora in pensione si rende disponibile ad appoggiare con la sua esperienza gli studenti in difficoltà					SEC35	
Progetti di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi e pericoli dei social network	Interventi educativi di sensibilizzazione e prevenzione sui rischi e pericoli connessi all'uso distorto delle tecnologie con l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza on line e una maggiore consapevolezza nell'utilizzo social network e cyberbullismo. Il progetto prevede la partecipazione delle forze dell'ordine.					SEC36	
Progetto CRED	Laboratori in classe mirati al supporto e al potenziamento della didattica inclusiva					SEC37	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Residenza
d'artista

L'iniziativa, inedita a livello nazionale, dà seguito al progetto pilota svolto durante gli scorsi anni scolastici a cura di Mus.e per la Direzione Istruzione del Comune di Firenze. Il progetto vede le strutture scolastiche mettere a disposizione un'aula non utilizzata per accogliere un artista contemporaneo che lavorerà nella scuola con continuità, divenendo parte integrante della comunità scolastica stessa. L'artista ospitato offrirà un laboratorio per gli studenti dell'Istituto coinvolgendo di settimana in settimana classi diverse, fino a raggiungere tutta la popolazione scolastica dell'istituto. Gli artisti saranno selezionati in base all'alta qualità artistica unita ad una esperienza pregressa con il target di riferimento, e/o a particolari abilità empatiche e capacità di trattare con gli adolescenti. La loro lunga esperienza in ambito educativo, oltre che artistico, ne fa soggetti particolarmente formati e capaci nella proposta di esperienze didattiche dialoganti e inclusive, promotrici del benessere scolastico e personale, della partecipazione proattiva, del coinvolgimento dei giovani all'interno delle loro comunità di formazione. In questo percorso sarà fondamentale il ruolo di insegnanti ed educatori, che potranno indirizzare l'azione degli artisti nei confronti di particolari situazioni personali o dinamiche di gruppo che necessitino di intervento o di risoluzione di problematiche di varia natura. Le ore di co-progettazione saranno messe a disposizione degli artisti di settimana in settimana, su appuntamento, e andranno a comprendere un piano di azione con 2 tipologie diverse di laboratori per un totale di 16 giornate di lavoro da 4 ore ciascuna. Inizialmente nella stessa giornata saranno attivate presentazioni destinate a coinvolgere

SEC38

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
tutte le classi della scuola. Nel secondo quadrimestre, invece, saranno costituiti due o più gruppi di lavoro. Gli studenti incontreranno l'artista a scuola 4 ore a settimana (2 ore per gruppo classe) per lavorare in modo intensivo ad un progetto artistico di 12/14 giornate (in caso di 4 classi si tratterà di 6/7 laboratori di 2h a classee). A fine percorso ci sarà un racconto pubblico alla città e alle famiglie presso MAD Murate Art District con presentazione del progetto, a cura di artista, personale Mus.e, Comune di Firenze e docenti degli Istituti. Si segnala che gli artisti individuati potranno essere sostituiti da altri, di pari livello, in caso il progetto lo richieda o lo ritenga funzionale. Gli artisti coinvolti manterranno sempre alti livelli di professionalità e di capacità educative/relazionali. La selezione sarà svolta a cura di MAD, Murate Art District, centro di arte contemporanea e residenze d'artista del Comune di Firenze, gestito da Mus.e.					